



Sakai CLEによる 授業支援システム構築

コーディネータ: 常盤 祐司

法政大学
情報メディア教育研究センター

OSSによるシステム構築の課題

メリットとデメリットは？

どんな準備が必要か？

なぜSakaiを選んだか？

SakaiとMoodleのどちらがよいか？

どういうOSSを使うのがいいか？

はじめてOSSを使うのですが.....

どういった開発手法がよいか？

サポート体制は十分か？

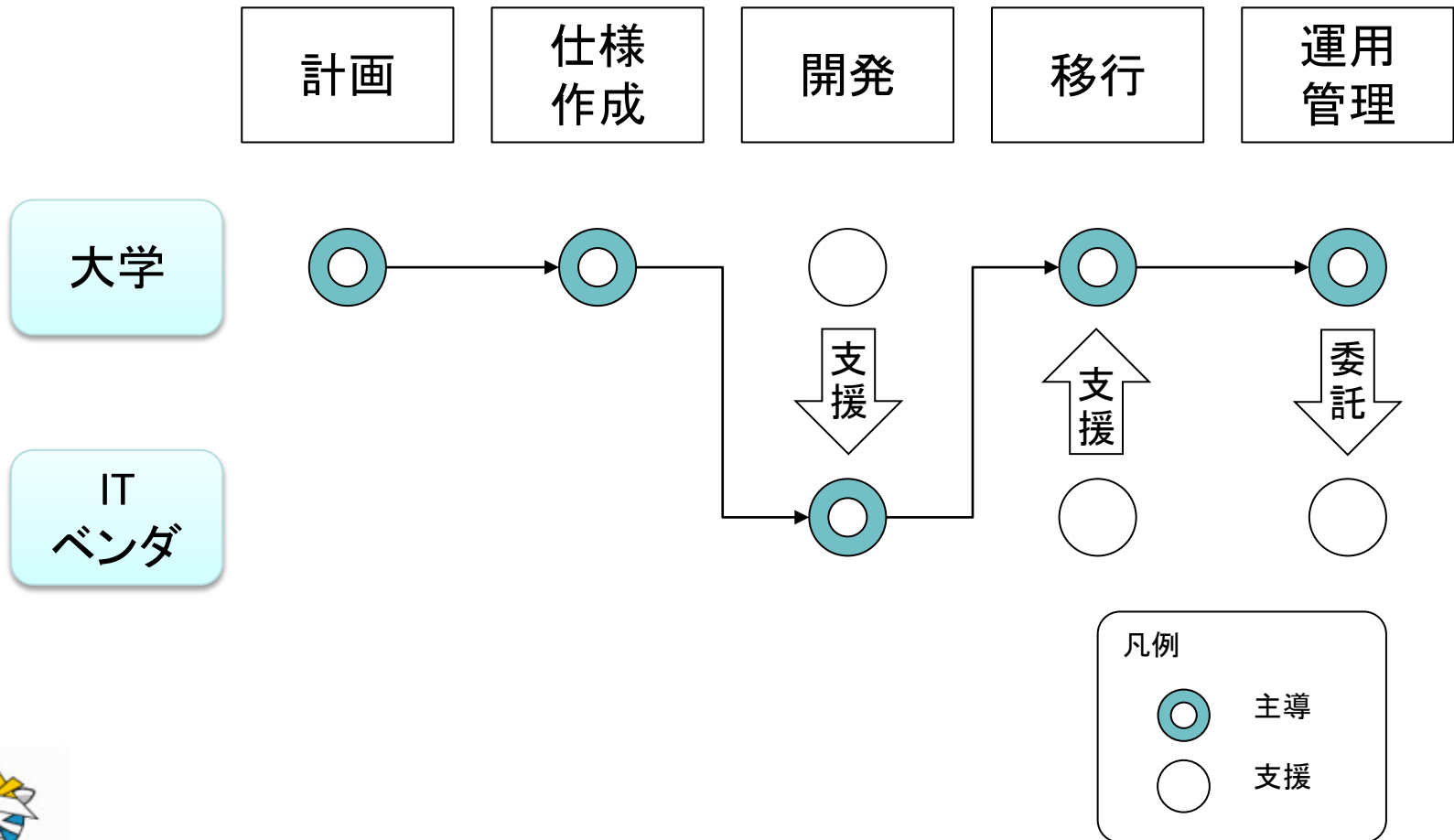
バージョンアップはどうか？

どのくらいの基盤が必要となるか？

どうすれば教員が使ってくれるか？



想定する分担モデル



Agenda

常盤 (法政大学)
15:10-16:00

吉田 (KEL)
16:00-16:30

1. Before Sakai
 - 授業支援システムの変遷
 - Sakai/Ja Sakai Community
 - Sakai CLEの実験的利用
2. Sakai による授業支援システム構築
 - 計画
 - 仕様策定
 - 開発
 - サービスイン
 - 運用・普及
3. 将来計画

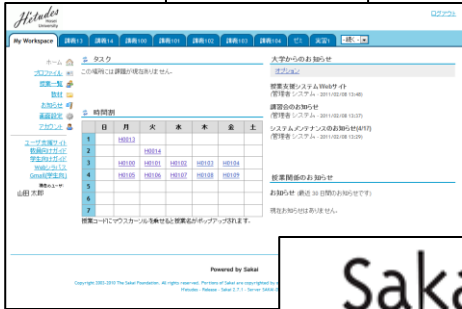
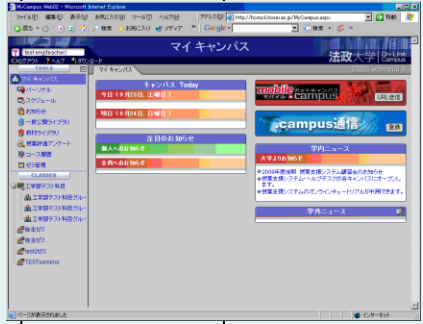
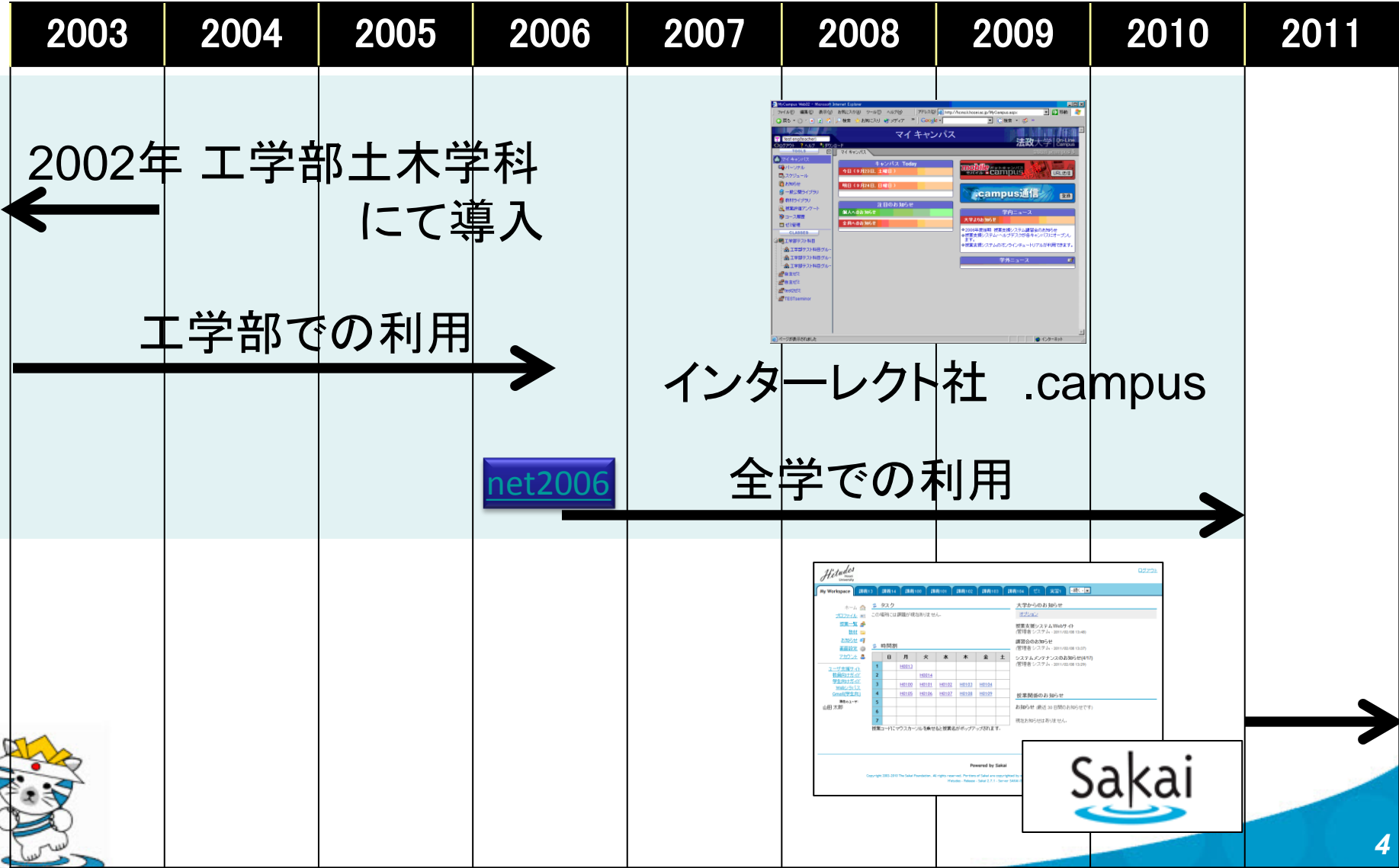
1. Sakai ビジネスモデル
 - 提案
 - 開発
 - 運用
2. Sakai Commercial Affiliate
 - コミュニティへの貢献

16:30-17:00

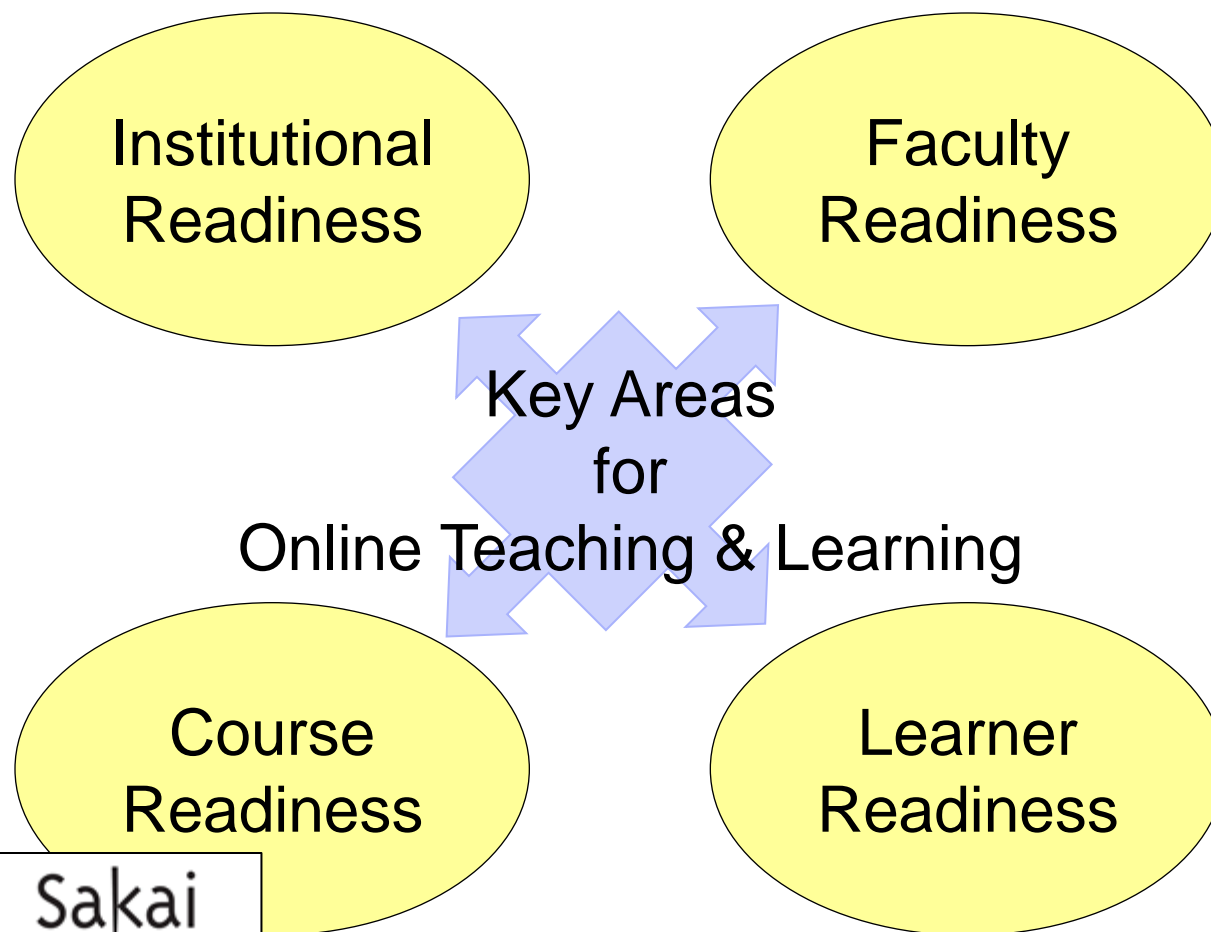
Q & A



法政大学における授業支援システムの変遷



Readiness of Online Teaching and Learning



全学展開プロセス

2006年度

2007年度

12

1

2

3

4

教授会説明 (3キャンパス11学部)

集中講習会(8回)

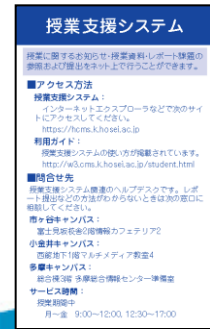


ガイドブック配布

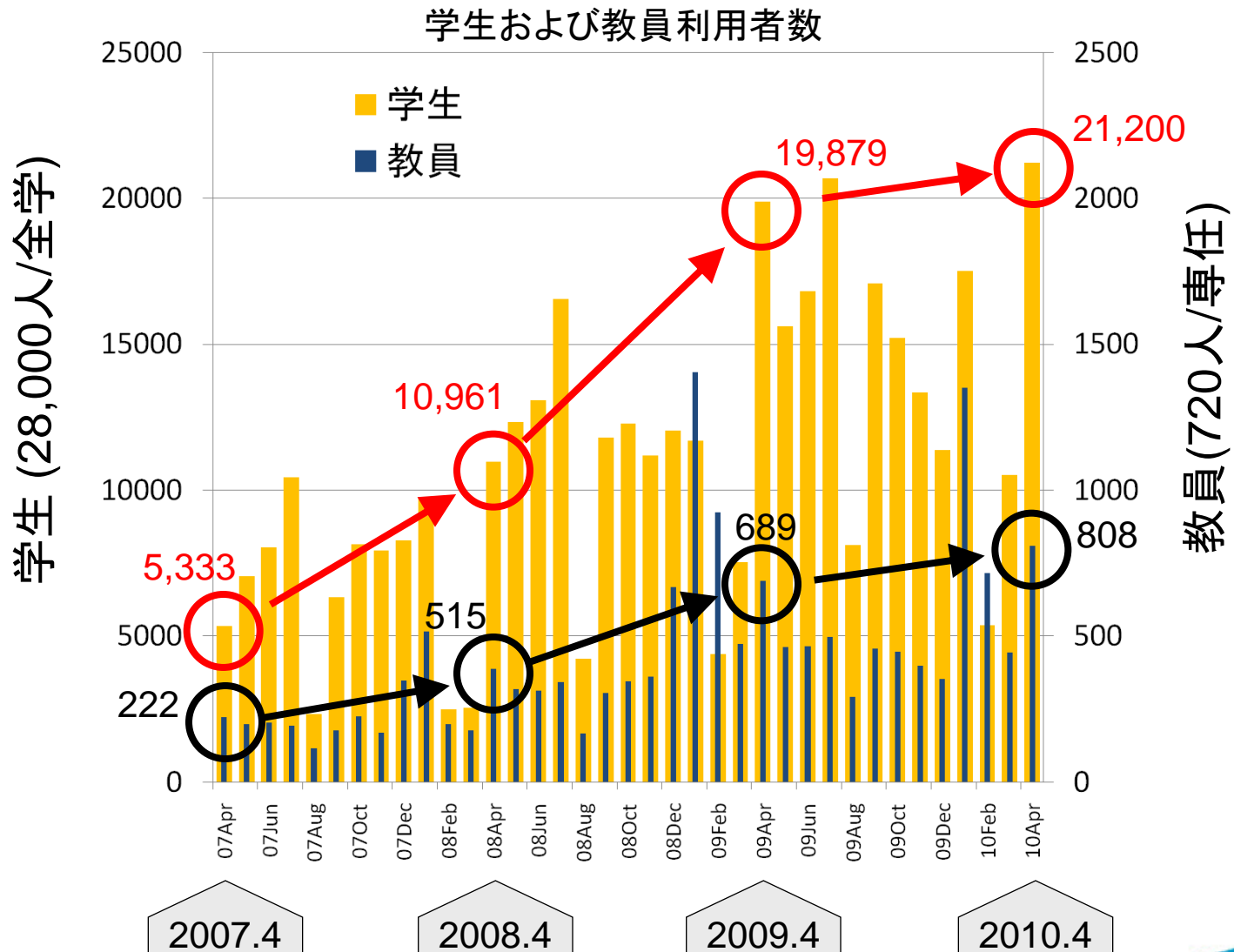
- 手段を知る
- 手段を理解する

net2006














2006年9月サービスイン



利用者の推移



Sakai Community History

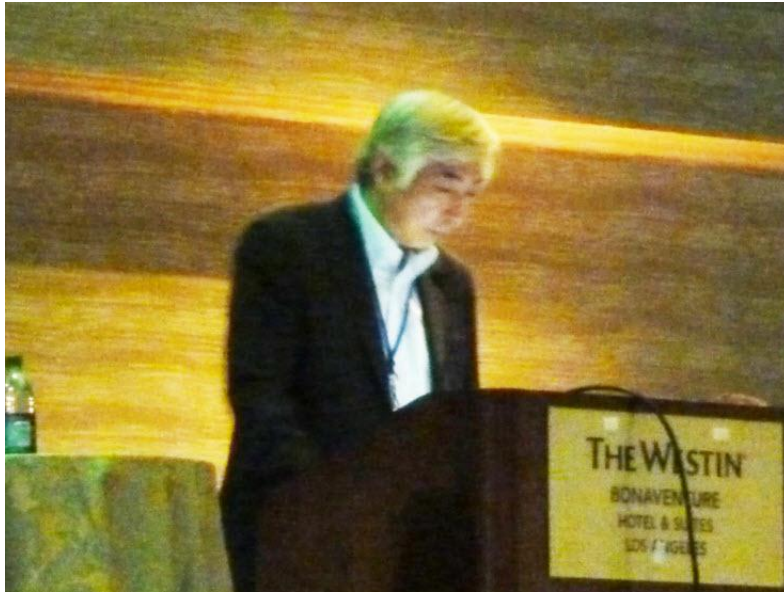
2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<h1>Sakai Conference</h1>									<h1>Atlanta</h1> 6/10-15
	★	★	★	★	★	★	★	★	★
						<h1>Ja Sakai</h1>			
					★	★	★	★	★
					法政大学	名古屋大学	熊本大学	関西大学/ 大阪大学	法政大学
	 名古屋大学		<h1>Membership</h1>				 大阪大学 OSAKA UNIVERSITY		 関西大学 THINK × ACT
									

Sakai Conference セッション

2008-2010分類	2008	2009	2010	2011	2011年度分類
Building Sakai	30	30	24	36	Software Design and Development
Deploying Sakai	22	24	36	39	Leadership and Future Design, Supporting and Training
Using Sakai + Portfolio	33	51	54	29	Teaching, Learning, Research and Portfolios
Multiple Audience	25	18	19	16	Pre-Conference Session, General Session etc.
Sakai Showcase	20	11	9	17	Expand Solutions
合計	130	134	142	137	



Sakai Conference 2011



Sakai Conference 2011– 国際化(i18n) Meeting



Ja Sakai コミュニティ大学間連携

2008

2009

2010

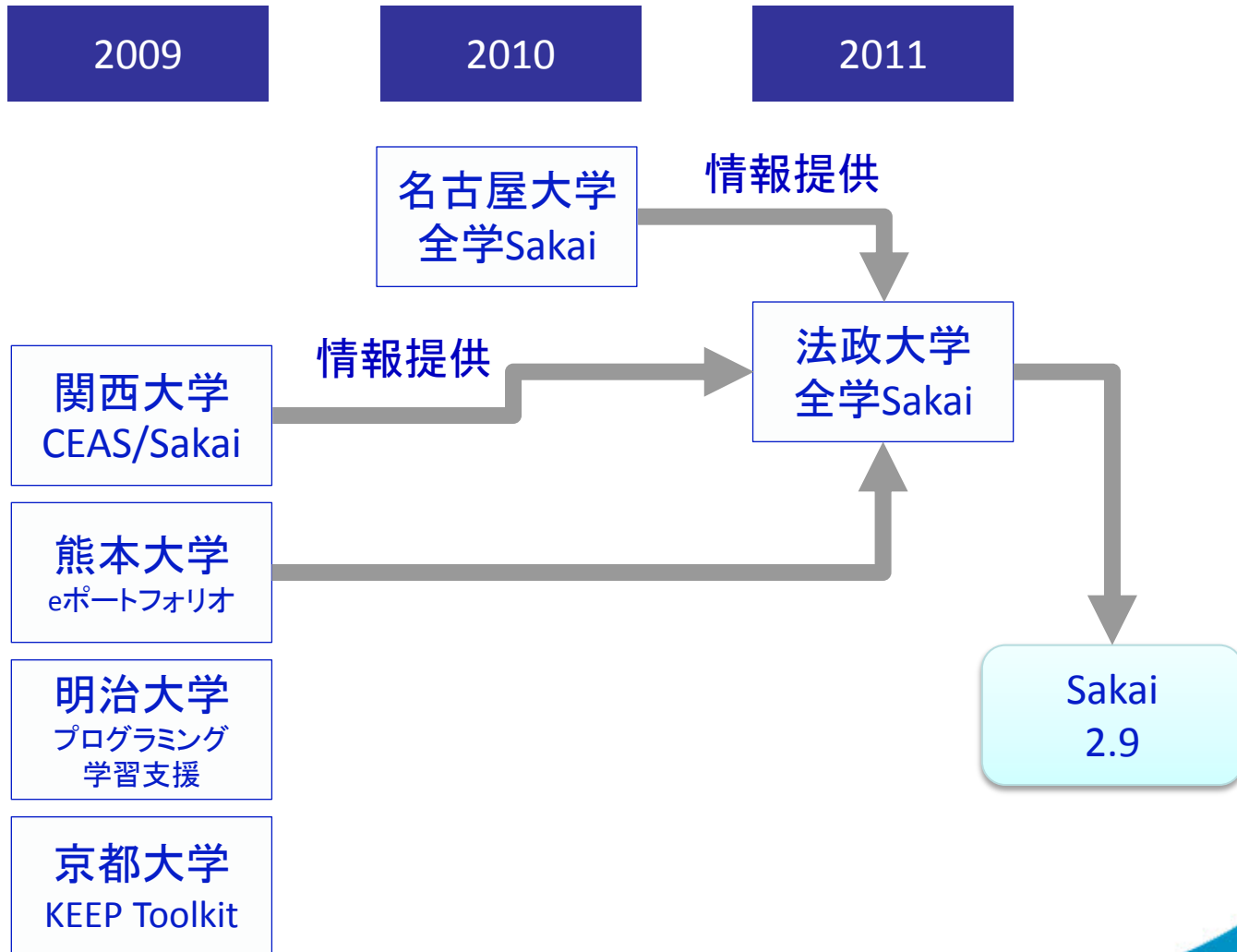
2011

2007



ULAN
プロジェクト

★Ja Sakai設立



Sakai関連研究

ダッシュボード > Sakai関連文献 > Home > 表示

検索

Home

ログイン | サインアップ

表示 添付(A) (11) 情報(I)

スペースのブラウザ

作成者: 菅笠祐司, 最終更新者: 菅笠祐司, 最終更新日: 2012年02月09日 (変更内容を表示する)
ラベル: (なし)

発表予稿・講演論文・論文

- 「SakaiによるULAN ASPサービスの構築と運用」, 第2回CMS研究会, 2006.5., [PDF原稿](#)
- 「標準的な授業における Sakai Tools の活用可能性」, 平成18年度情報教育研究集会, 2006.11., [PDF原稿](#)
- 「Sakai調査」, 法政大学情報メディア教育研究センター研究報告, 2007.3.
- 「Sakai 2.4 の現状と課題」, 情報処理学会教育学習支援情報システム研究会, pp.49-52, 2007.10.
- 「Sakaiを用いたULAN ASPサービスの運用」, 平成19年度情報教育研究集会, 2007.11., [PDF原稿](#)
- 「名古屋大学における Sakai Pilot Project の現状と課題」, 平成19年度情報教育研究集会講演論文集, pp.274-275, 2007.11.
- 「オープンソース教育システム Sakaiの動向とその国際化およびスケーラブルな実装の試み」, JeLA学会誌, 2008.6.
- 「Ja-Sakaiコミュニティの概要と将来展望」, 教育システム情報学会, 2008.9.
- 「第9回 Sakai Conference 参加報告」, 第9回CMS研究会, 2008.9.
- 「コミュニティソースによる教育現場の多様性を育むオープンプラットフォームの実現に向けて」, 情報処理学会「情報処理」特集eラーニングの広がり連携, Vol. 49, No. 9, pp.1039-1043, 2008.9.
- 「第10回 Sakai Conference 参加報告」, 第12回CMS研究会, 2009.9.
- 「第11回 Sakai Conference 参加報告」, 情報処理学会CLE研究会, 第2回研究会, 2010.10. [PDF原稿\(19MB\)](#)
- 「第12回 Sakai Conference 参加報告」, 情報処理学会CLE研究会, 第5回研究会, 2011.10. [PDF原稿](#)

発表スライド

- 「Sakaiチュートリアル(活用編)」, 第7回CMS研究会, 2007.11., [スライド](#)
- 「オープンソース教育システムの現状と法政大学の取組」, JeLA学会秋季講演会, 2007.11., [PDFスライド](#)
- 「Ja-Sakaiコミュニティの概要と将来展望」, 教育システム情報学会, 2008.9. [PDFスライド](#)
- 「第9回 Sakai Conference 参加報告」, 第9回CMS研究会, 2008.9. [PDFスライド](#)
- 「第10回 Sakai Conference 参加報告」, 第12回CMS研究会, 2009.9. [PDFスライド](#)
- 「第11回 Sakai Conference 参加報告」, 情報処理学会CLE研究会, 第2回研究会, 2010.10. [PDFスライド](#)
- 「第12回 Sakai Conference 参加報告」, 情報処理学会CLE研究会, 第5回研究会, 2011.10. [PDFスライド](#)

ポスター

- Japanese Sakai based ASP Service, Sakai Conference@バンクーバー, 2006.5., [PDF版ポスター](#)
- "Sakai-oriented R&D for Institutional Information Services in Nagoya Univ", 8th Sakai Conference, Technical Demonstration Session, December 3-6, 2007, Newport Beach, LA, U.S.A.
- "uDesktop : Web Operation Tracking Through eclipse Rich Client Platform", 7th Sakai Conference, Technical Demonstration Session, June 11-14, 2007, Amsterdam, Netherlands



ユーザインターフェース検討

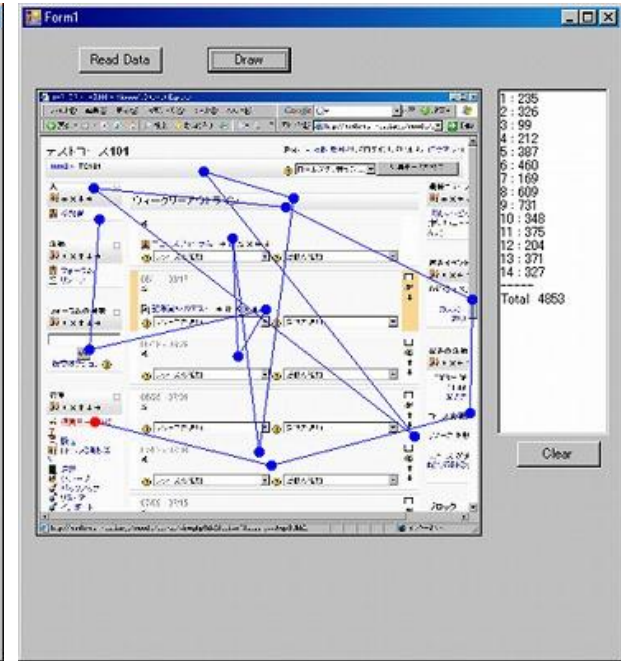
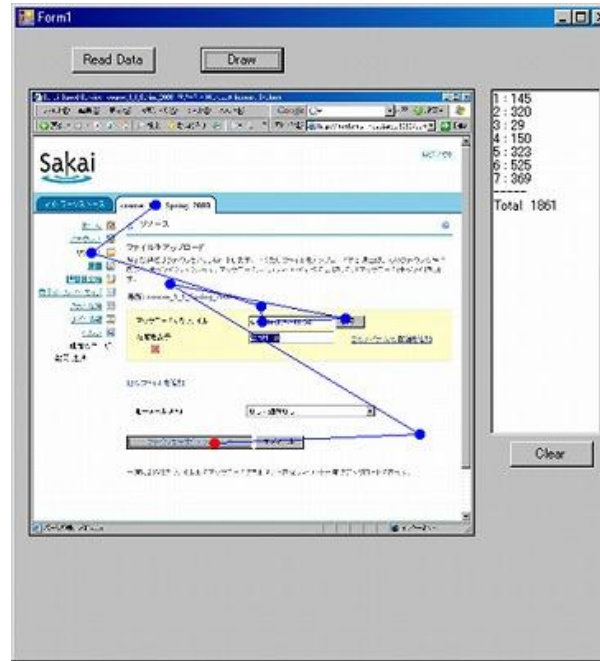
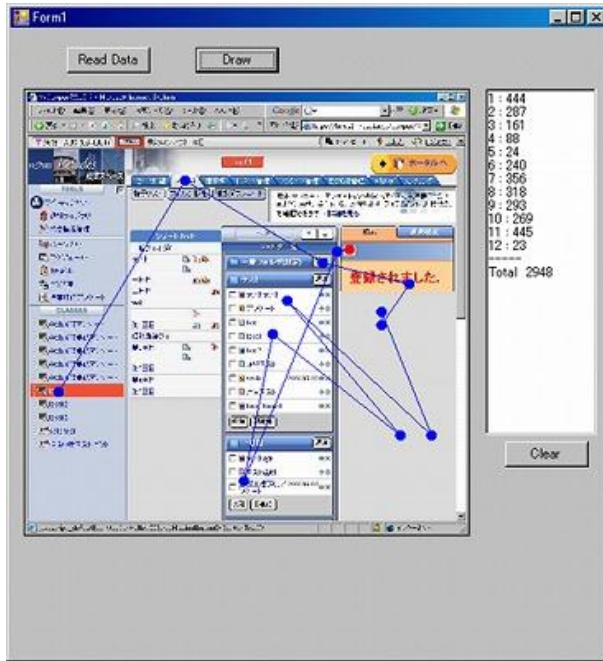
2008年度

資料配布の設定ではSakai CLEが最も少ないマウスの動きで設定することができる。

インターレクト社 .campus

Sakai CLE 2.5.0

Moodle 1.9.14.1



2948 pixel
(1.6)
13クリック

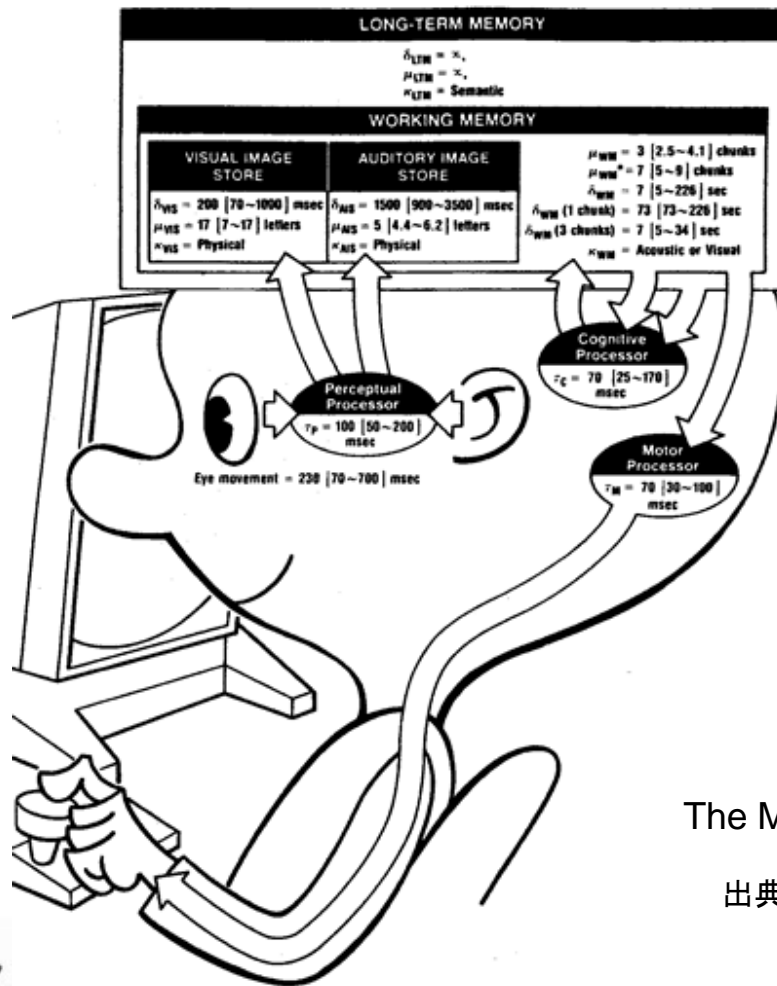


1861 pixel
(1)
8クリック

4853 pixel
(2.6)
15クリック



GOMSモデル



繰り返しの操作をタスク分析し、それぞれの操作時間から全体の操作時間を推測する研究である。

同じ操作を繰り返し行う授業支援システムでは操作回数が少なければ操作時間は短縮される。

The Model Human Processor – memories and processors

出典： Card, S. K., Moran, T. P., Newell, A.,
“The Psychology of Human-Computer Interaction”,
Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Hillsdale,
New Jersey, USA , 1983.



Sakai活用 - ESOP

Exchange Students from Overseas Program

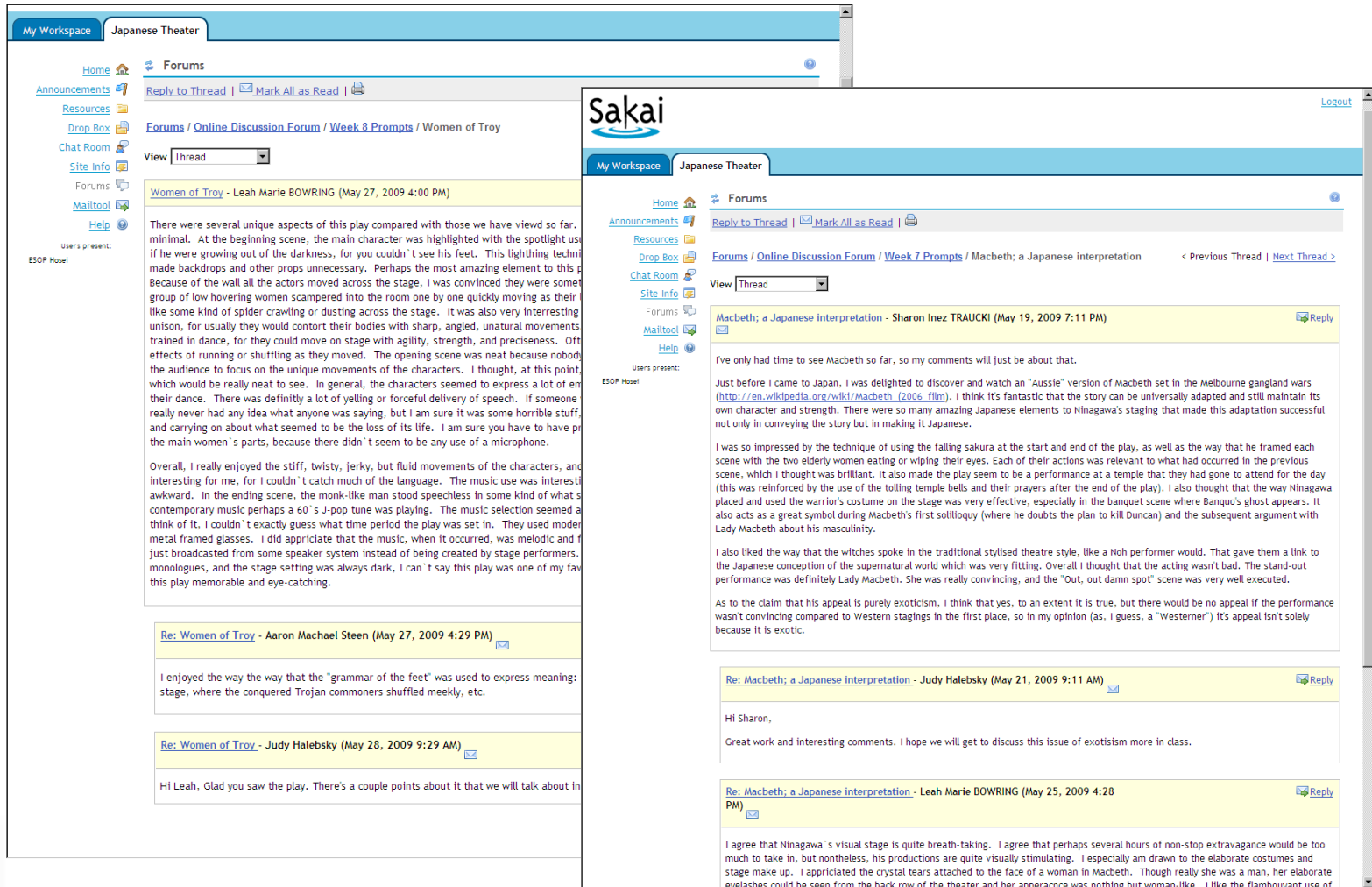
@2009年度

No.	Role	Name
	Teacher	Jon Brokering
	Hosei TA	Judy Halebsky
	UCD TA	Angela Gaspar
1	Hosei	Student
2	Hosei	Student
3	Hosei	Student
4	Hosei	Student
5	Hosei	Student
6	Hosei	Student
7	Hosei	Student
8	Hosei	Student
9	Hosei	Student
10	UCD	Student
11	UCD	Student
12	UCD	Student

UCD			Hosei		
4/1	Wed	①18:00-20:00	4/2	Thu	①10:00-12:00
4/8	Wed	②18:00-20:00	4/9	Thu	②10:00-12:00
4/15	Wed	③18:00-20:00	4/16	Thu	③10:00-12:00
4/22	Wed	④18:00-20:00	4/23	Thu	④10:00-12:00
4/29	Wed	⑤18:00-20:00	4/30	Thu	⑤10:00-12:00
5/6	Wed	⑥18:00-20:00	5/7	Thu	⑥10:00-12:00
5/13	Wed	⑦18:00-20:00	5/14	Thu	⑦10:00-12:00
5/20	Wed	⑧18:00-20:00	5/21	Thu	⑧10:00-12:00
5/27	Wed	⑨18:00-20:00	5/28	Thu	⑨10:00-12:00
6/3	Wed	⑩18:00-20:00	6/4	Thu	⑩10:00-12:00



Sakai Forum in ESOP



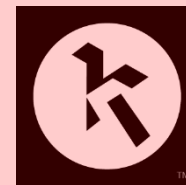
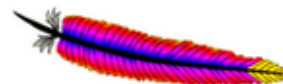
The screenshot displays a Sakai Forum interface within an ESOP environment. The forum is titled "Japanese Theater" and is part of the "Online Discussion Forum / Week 8 Prompts / Women of Troy". The main thread, titled "Women of Troy - Leah Marie BOWRING (May 27, 2009 4:00 PM)", contains a detailed review of a play. The review describes the unique aspects of the production, such as the use of lighting and props, and the performance style of the actors. It also mentions the use of a speaker system and the overall atmosphere of the play.

Below the main thread, there are several replies:

- Re: Women of Troy - Aaron Michael Steen (May 27, 2009 4:29 PM)**: The user expresses enjoyment of the play and mentions the use of a speaker system.
- Re: Women of Troy - Judy Halebsky (May 28, 2009 9:29 AM)**: The user expresses gladness that the reviewer saw the play and mentions a couple of points to discuss.
- Macbeth; a Japanese interpretation - Sharon Inez TRAUCKI (May 19, 2009 7:11 PM)**: The user shares their experience of seeing a Japanese interpretation of Macbeth and discusses the use of falling sakura and the performance style.
- Re: Macbeth; a Japanese interpretation - Judy Halebsky (May 21, 2009 9:11 AM)**: The user greets Sharon and expresses interest in discussing the issue of exoticism.
- Re: Macbeth; a Japanese interpretation - Leah Marie BOWRING (May 25, 2009 4:28 PM)**: The user agrees that the visual stage is breath-taking and discusses the use of lighting and props.



オープンソースソフトウェア



構築に関する技術的課題

@2007年度

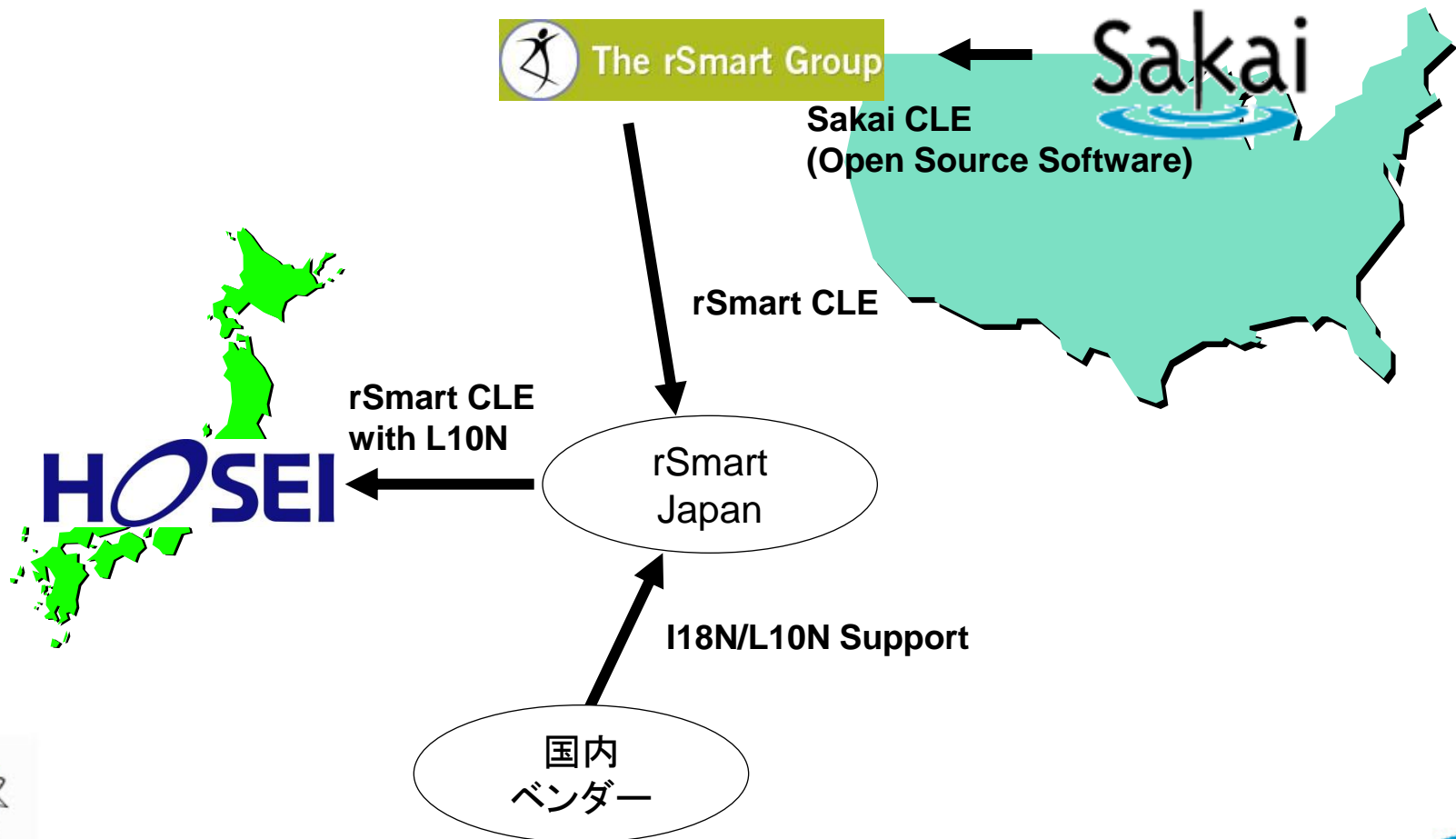
Work		Possible Issues
Category	Work Breakdown	
Installation	OSS selection	Sakai does not boot up due to mismatching version of Tomcat, JDK and MySQL.
Tuning	System parameter	How to write JAVA_OPTS and CATALINA_OPTS for tuning
Sakai Function	Tool Development/Modification	How to develop tools in Sakai.
	I18N and L10N	How to fix bugs due to i18n and l10n
Integration	SSO	How to setup CAS with Sakai
	Question and Testing	How to connect Sakai to other system by Sakai web service
Scalability	Load Balancing	How to configure Tomcat and Sakai
Operation	System backup	How to backup MySQL
	System down	How to solve system down



OSSサポート体制案

@2007年度

2007年10月時点のビジネスモデル案



OSSサポート体制検討

Work		Possible Issues	Responsibility			Desirable Support from rSmart
Category	Work Breakdown		Hosei	rSmart	Japanese vendor	
Installation	OSS selection	Sakai does not boot up due to mismatching version of Tomcat, JDK and MySQL.	P	S	-	Inspect logs like catalina.out and advice where to fix.
Tuning	System parameter	How to write JAVA_OPTS and CATALINA_OPTS for tuning	P	S	-	Advice parameter value after reviewing our system configuration.
Sakai Function	Tool Development/Modification	How to develop tools in Sakai using Sakai API	P	S	C	Provide instruction and sample codes.
	I18N and L10N	How to fix bugs due to i18n and l10n	P	-	S,C	-
Integration	SSO	How to setup CAS with Sakai	P	S	-	Show reference Web site.
	Web Service	How to connect Sakai to other system by Sakai web service	P	S	-	Provide instruction and sample codes.
Scalability	Clustering	How to configure Tomcat and Sakai	P	S	-	Provide instruction and sample files.
Operation	System backup	How to backup MySQL	P	S	-	Advice procedure of backup
	System recovery	How to recover from system down	P	S	-	Advice countermeasures

Commercial Affiliate

T	Key	Summary	Assignee	P	Status	Resolution	Updated	Fix Versions
	SAK-20917	missing key (mre): types.gen.previous	David Roldán Martínez	🔴	Closed	Fixed	17-Aug-2011	2.7.2, 2.8.1
	SAK-20927	JavaScript error occurs in admin Resources.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	02-Nov-2011	2.9.0-a02
	SAK-20950	JavaScript error occurs on some pages.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	08-Nov-2011	2.8.2 [tentative], 2.9.0-a01
	SAK-20953	"Details" link is not internationalized.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	07-Oct-2011	2.9.0-a01
	SAK-20997	Too big font on IE8 in Japanese.	Gonzalo Silverio	🟢	Resolved	Fixed	07-Oct-2011	2.7.2, 2.9.0-a01
	SAK-21057	Save icon in preview toolbar doesn't work correctly.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	06-Feb-2012	2.9.0-b03 [tentative], 2.10 [Tentative]
	SAK-21080	Too big Japanese font on IE7, 8 in Wiki.	CLE TEAM	🟢	Resolved	Fixed	25-Jan-2012	2.9.0-b02
	SAK-21117	Garbled spreadsheet on Mac.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	14-Dec-2011	2.9.0-b01
	SAK-21259	Downloaded file name is not useful in Japan.	David Roldán Martínez	🟢	Resolved	Fixed	08-Nov-2011	2.8.2 [tentative], 2.9.0-a01
	SAK-21260	Hardcoded AMPM strings.	David Horwitz	🟢	Resolved	Fixed	10-Oct-2011	2.8.1, 2.9.0-a01
	SAK011-4124	Non-English "Suggested URL" causes error.	James Sloane	🟡	Pending Merge	Unresolved	06-Feb-2012	Unknown Future Version
	SAK-21294	Options page is not internationalized correctly.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	12-Dec-2011	2.9.0-a02
	SAK-21303	Internal variable names are displayed.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	07-Nov-2011	2.8.2 [tentative], 2.9.0-a02
	SAK-21326	Tooltip shows %20 incorrectly.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	14-Dec-2011	2.9.0-b01
	SAK-21348	Escaping group title and description on import page.	David Roldán Martínez	🟢	Resolved	Fixed	25-Jan-2012	2.9.0-b02, 2.10 [Tentative]
	SAK-21404	Some character strings are not internationalized.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	18-Nov-2011	2.9.0-a02
	SAK-21416	Tooltip "toggle select all" is not internationalized.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	12-Dec-2011	2.9.0-a02
	SAK-21415	Tooltip "toggle select all" is not internationalized.	Sam Ottenhoff	🟢	Resolved	Fixed	12-Dec-2011	2.9.0-a02
	SAK-21421	CLONE - Bug in JSF i18n	David Roldán Martínez	🟢	Resolved	Fixed	17-Jan-2012	2.9.0-b01
	BLTI-147	"No Tools Available" and "(Off)" are not internationalized.	Charles Severance	🔴	Closed	Fixed	29-Dec-2011	
	SAK-21629	Escaping group title.	CLE TEAM	🟢	Resolved	Fixed	17-Jan-2012	2.9.0-b02
	SAK-21625	"Timeout Alert" tooltip is not internationalized.	David Roldán Martínez	🟢	Resolved	Fixed	17-Jan-2012	2.9.0-b02
	SAK-21627	Portal Chat is not internationalized.	David Roldán Martínez	🟢	Resolved	Fixed	17-Jan-2012	2.9.0-b02

KELからSakai Communityへの改善依頼報告

Sakai About Products Community Foundation Getting Started Contact Us

Community

Commercial Support
Sakai Commercial Affiliates provide invaluable support and important community contributions.

Sakai Commercial Affiliates (SCA) provide commercial support for the community, including using Sakai. They also provide additional training and offer resources to the Foundation and directly support Sakai development work and special programs. Sakai commercial affiliates provide, service and support integration with systems and services, and on-going development.

Services and Support Partners
Provide the resources to assist you in evaluating and implementing Sakai, and supporting your users.

Asteros
Asteros Group is a leading systems integration in Russia and is the first Russian Company to become Sakai Commercial Affiliate. Since 2008 we provide Sakai related service: installation, support, training, customization, localization, development new tools, integrate Sakai with other applications (CRM, ERP, HR, ...) and lots more. Asteros company works in close collaboration with Sakai Foundation (Sakai University of Applied Arts and Sciences) that serves as a center of expertise and ensures the production quality of Asteros Edus distribution. Our Russian Sakai demo (http://sakai.asteros.ru/)!

EDIA
EDIA is a software development company with people that understand education and know how to integrate. We specialize in implementation, integration and customization of enterprise-wide open source software. As one of the early adopters of Sakai in Europe, EDIA has extensive experience with both technical and pedagogical implementations of the software. We can support your organization with implementation, hosting, development and integration of Sakai, making the full potential of Sakai.

Embertec/Compasse
Embertec/Compasse Academic Services offers premium course development and support services to enhance your success with Sakai. Embertec/Compasse's team of instructional design, media and technology experts works one-on-one with program faculty to design, develop, and manage online courses. Embertec/Compasse offers 24/7 live, 8-hour long desk support from Sakai prior to qualify services which enhance the students online learning experience and results in higher graduation and completion rates. We are committed to providing customer-focused, world-class student and faculty support services all through a single point of contact to your institution. Our flexible and comprehensive approach allows administrators, faculty and students to feel confident knowing that help is available when they need it most.

IBM
IBM Global Education acknowledges that students in the 21st century need to develop the skills and knowledge to succeed throughout their lifetime. Higher education institutions can provide personalized learning, collaborative environments, open educational resources and links to dynamically respond to student and faculty needs. Leverage IBM's experience in analytics, open patterns, and cloud computing to create a more responsive, flexible, and updated teaching and learning environment.

KEL
KEL is a system integrator in Japan. We provide the best of breed and comprehensive solutions at a wide range of custom software, hardware and software. To meet the various needs of customers, we also develop our own products and services. Being the first SCA in Japan and the provider of the development, implementation, and support for Sakai, KEL expects to actively throughout the country to offer the most substantial information service for students and staff.

Longsight
Longsight will help you evaluate Sakai, install on campus or host Sakai at one of our modern data centers so that you can easily integrate the business of education. We know exactly what you need. We'll make the transition to Sakai smooth with comprehensive support, training, content migration, integration with campus services and more. Contact Longsight to learn how to get the most of our community source software - flexible, control, reliability, cost savings and more.

People
People Education has been in the e-learning business since 2002 and is the first Brazilian Company to become Sakai Commercial Affiliate. As a SCA, it provides services with Sakai technical and pedagogical support such as installation and configuration services, development of e-learning projects, hosting, ASP, training by attending, training and content development, content development, data migration and customization. For more information visit http://www.people.com.br/

rSmart
rSmart brings a broad range of experience and capabilities to support your success with Sakai. We assist you with the expertise to evaluate, install, configure, integrate and maintain to Sakai. Once you have implemented Sakai, rSmart's premium support provides everything you need to make your users successful: hosting, technical support, functional support, documentation, training resources, and strategic guidance. We partner with our customers to help adopt our capabilities to support of your services.

samoo
Samoo is a Spanish company that provides Sakai related services. Our services include installation, configuration, maintenance, integration, migration, development and support in most medium to large social organizations. Samoo is a leader centered on Sakai and e-learning based specifically, the team that can be integrated with Sakai such as web conference tools or content management. Samoo also has services in the global community that is mainly centered on the Spanish community in Spain and the Hispanic American countries. Samoo is part of the Open Sakai (International) group and provides a full set of services in a collaborative mode to all the universities in the OJS group. Samoo has a Spanish Sakai demo that you can find at http://sakai.samoo.com/

Seensoft
Seensoft helps educational organizations implement e-portfolios with Sakai. We provide forms design, portfolio templates, rubric implementation and rubric tools.

SUNGARD HIGHER EDUCATION
SunGard Higher Education provides solutions, strategic consulting, and technology management services. Strategic higher education processes, program, integration and support in most medium to large social organizations. SunGard helps improve performance through improved consistent services, increased accountability, and better educational experiences. SunGard has 1300 institutions worldwide who use us to help them measurably improve performance.

UNICON
Unicon is a leading provider of IT consulting services for the education market, and one of the original Sakai Commercial Affiliates. Unicon provides services for Sakai include installation, implementation, customization and integration, consulting and mentoring, and support. Institutions seeking support can subscribe to our Cooperative Support Program for Sakai. Unicon provides educational professionals with a free test drive site for trying or evaluating Sakai. <https://drive.google.com/uc?export=download>

Unitech
Unitech is one of the Argentine leaders in Software Product Development and Maintenance for Government and Education organizations, leading a leader team in market at the lowest total cost with an installed base of over 10,000 users, our professional staff specializes in leading and implementing strategic projects that cover the entire spectrum of our models. Among them: analysis and initial diagnosis, installation of the most convenient products and technologies, project management, and monitoring the most appropriate hardware and software.

Content and Solution Integration Partners
Provide systems and content that expand the academic platform.

CEMGAC Learning
CEMGAC Learning delivers highly customized learning solutions for colleges, universities, professors, students, reference centers, government agencies, corporations and professionals around the world. These solutions are delivered through specialized content, applications and services that foster students' academic and professional development, as well as provide measurable learning outcomes to its customers. CEMGAC's mission is to shape the future of global learning by delivering consistently better learning solutions for learners, instructors and institutions.

ORACLE
Oracle delivers complete, open, integrated industry leading technology, applications, hardware and services support providing insight, agility and enabling high standards of service to students and institutions. We are pleased to have sponsored an employee to serve on the Sakai Foundation board to help lead the way in the release implementation of the integration with PeopleSoft Campus Solutions Student Answer System in the industry's first working implementation of the ABE LMS 2.0 spec.

WILEY
Wiley Higher Education services undergraduate, graduate, and advanced placement students, lifelong learners, and in Australia, secondary school students. We assist educational institutions in all media, widely through WileyLMS, our integrated suite of teaching and learning resources. Our programs target the sciences, engineering, computer science, mathematics, business and accounting, statistics, geography, hospitality and the careers arts, education, psychology, and modern languages.

xplana
Xplana is a social learning platform that connects learners to content and communities. The platform is free to students and features an open, modular architecture that provides an integrated learning center for web-based learning content and tools scattered about the web. It simplifies learning by connecting students' informal learning with the formal platforms and structures of schools and institutions. Xplana also allows premium content from educational publishers and other providers.

Custom Development Partners
Developers, SaaS, customizations and integrations to meet your unique needs.

HALLWAY TECHNOLOGIES
Hallway Technologies focuses on custom development of tools and solutions for the Sakai CLE and Sakai OJS systems. We are also developing some hybrid solutions to ease the transition from CLE to OJS. We maintain test server and assist schools with integrating their campus services with Sakai.

Equipe: Home About Products Community Foundation Getting Started Contact Us Support
Copyright © 2012 Sakai Foundation. All rights reserved. Sakai is a registered trademark of the Sakai Foundation. Sakai Community is a registered trademark of the Sakai Foundation. Sakai Commercial Affiliates are not affiliated with the Sakai Foundation. Sakai is a registered trademark of the Sakai Foundation. Sakai Community is a registered trademark of the Sakai Foundation. Sakai Commercial Affiliates are not affiliated with the Sakai Foundation.

法政大学Sakai

The screenshot displays the Hitudes My Workspace interface. On the left, there is a sidebar with a calendar for April 2011, a clock showing approximately 10:10, and a list of navigation links including Home, Profile, Search, Faculty, Notice, and Settings. The main content area is divided into several sections:

- タスク (Tasks):** A section indicating that no tasks are currently present.
- 時間割 (Timetable):** A table showing the course schedule for the week of April 1st to 7th. The table has columns for days of the week and rows for class periods 1 through 7.
- 大学からのお知らせ (Notice from the University):** A section with a link to 'オプション' (Options) and a message stating '現在のお知らせはありません。' (There are no current notices).
- 授業関係のお知らせ (Notice related to classes):** A section with a link to 'お知らせ (最近30日間のお知らせです)' (Notice (Notice for the last 30 days)) and a message stating '現在のお知らせはありません。' (There are no current notices).

Below the timetable, there is a note: '授業コードにマウスカーソルを乗せると授業名がポップアップされます。' (When you hover the mouse cursor over the class code, the class name will pop up).

At the bottom of the page, it says 'Powered by Sakai' and includes copyright information: 'Copyright 2003-2010 The Sakai Foundation. All rights reserved. Portions of Sakai are copyrighted by other parties as described in the Acknowledgments screen. Hitudes - Release - Sakai 2.7.1 - Server: AP03'.



導入スケジュール

Given

調達
業者確定
開発 / 導入
サービス提供

学内委員会
仕様検討
評価
導入

2009					2010								2011						
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
★プリセッション					★ net2010サービスイン														
															授業支援システム契約終了★				
										★ 理事会開封									
										→									
										★									
			RFI				RFP												
			★		★		★												
										★									
										★									
										★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★									

仕様検討プリセッション 2009年9月7,8日

1日目

- 12:55 各種案内
- 13:00 開会の辞
- 13:10 自己紹介
- 13:15 FDアンケート報告
- 13:45 Planning Sessionルールについて
- 14:00 Ice Breaking
- 14:10 グループセッション1 (AV設備→教員からの要望収集)
- 16:00 休憩
- 16:20 グループセッション2 (手書出席管理票→出席管理, 携帯, 手書文書連携)
- 17:30 休憩
- 17:35 授業支援システムアンケート報告
- 18:00 グループセッション3 (教育における図書館の役割)
- 18:40 グループセッション4 (ToBe→教育支援TA, 学生意見収集, 留学生, 学士力)
- 19:30 夕食

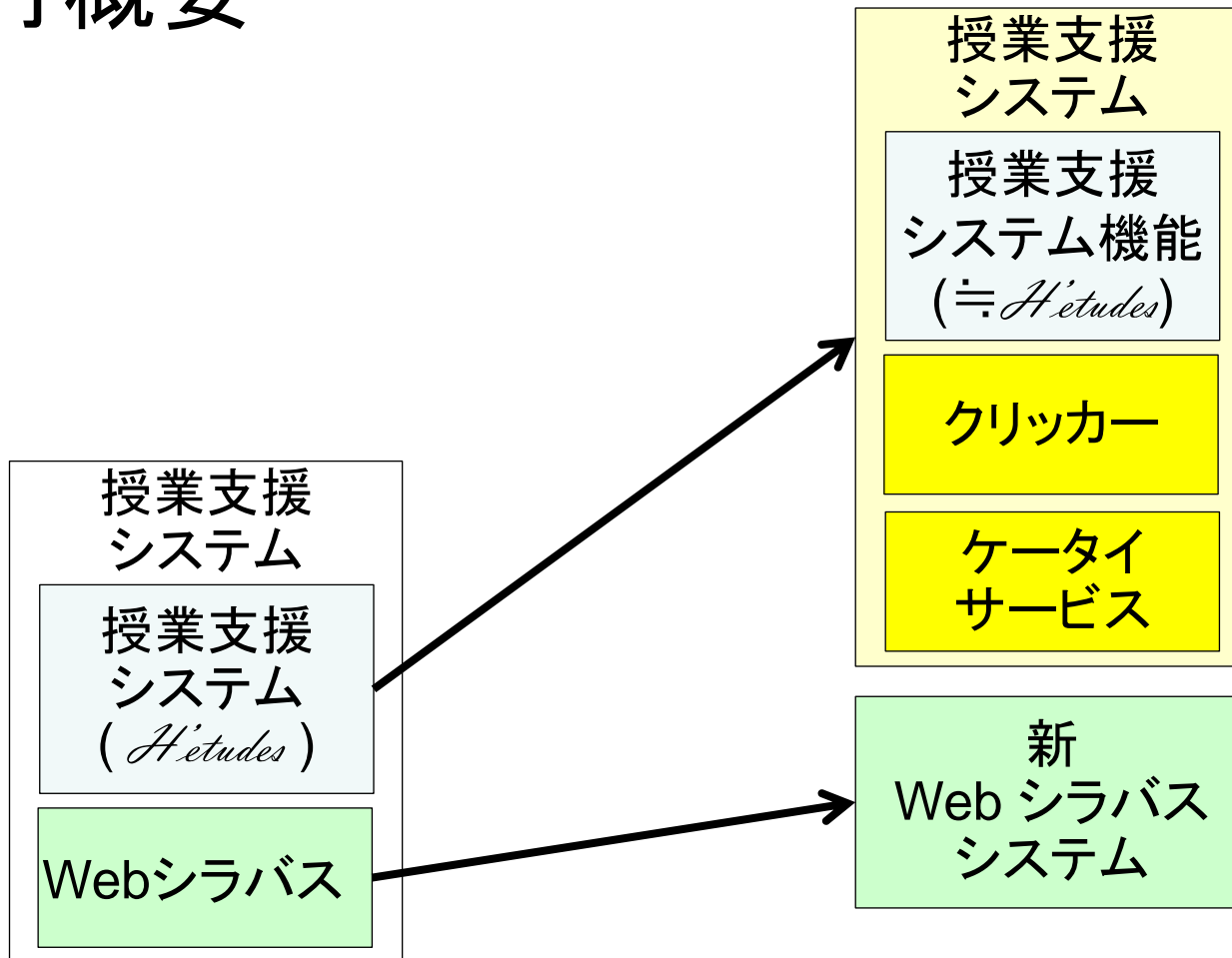


2日目

- 9:00 学習システムの現状
- 9:40 SAとICTの絡み
- 10:00 1日目のReflection
- 10:15 休憩
- 10:20 グループセッション5 (次期システムのねらい)
- 12:00 昼食
- 13:00 グループセッション6 (方針-携帯, 通教, コンテンツ作成, 図書館連携)
- 14:50 休憩
- 15:00 今後の進め方
- 15:15 グループセッション7 (優先度の検討-緊急性, 有効性, 実現度, コスト)
- 16:10 休憩
- 16:20 発表と質疑応答
- 16:25 講評
- 17:30 終了



移行概要

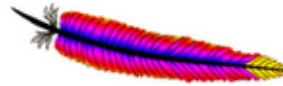


.campus(～2010年度)

Sakai(2011年度～)



システム基盤 – OSS & Private Cloud



		物理サーバ1			物理サーバ2			物理サーバ3				物理サーバ4				物理サーバ5				
仮想ゲスト	サーバ機能	アクティブ DB01	Sakai Apache AP01	HA 領域	スタンバイ DB01	Sakai Apache AP02	HA 領域	Sakai Apache AP03	Sakai Apache AP04	Sakai Apache AP05	HA 領域	Sakai Apache AP06	NoSSO Sakai Apache AP07	Test Sakai Apache AP11	HA 領域	vCenter Server	SMTP	Develop Sakai Apache AP12 兼HA	Develop DB DB11 兼HA	空き
	Core	8	2	2	8	2	2	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	2	4	3
	メモリGB	16	8	24	16	8	24	8	8	8	24	8	8	8	24	4	4	8	16	16
	Disk1 (GB)	40	40	—	40	40	—	40	40	40	—	40	40	40	—	40	10	40	40	—
	Disk2 (GB)	800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400	—
HA*1	あり*3	あり	—	あり*3	あり	—	あり	あり	あり	—	あり	あり	あり	—	—	あり	—	—	—	
Diskエリア 1	LU00	LU00	—	LU00	LU00	—	LU00	LU00	LU00	—	LU00	LU00	LU00	—	LU02	LU02	LU02	LU02	LU02	
Diskエリア 2	LU01	—	—	LU01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	LU03	LU03
仮想ホストOS	VMware			VMware			VMware				VMware				VMware					
実サーバ機	12core*2			12core*2			12core*2				12core*2				12core*2					
	48GB			48GB			48GB				48GB				48GB					
	X3650M3#1			X3650M3#2			X3650M3#3				X3650M3#4				X3650M3#5					
*1=高可用性		*2= Xeon-X5680(6) 3.33GHz					*3=LifeKeeperにてHA													



Demo

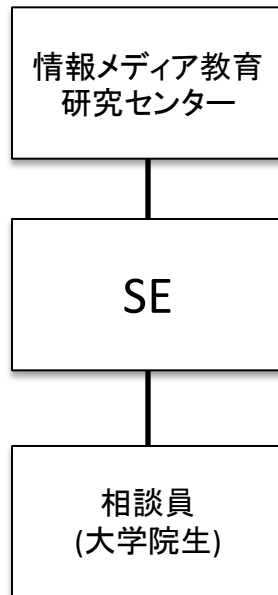
The screenshot displays the Hietudes Hossei University LMS interface. The top navigation bar includes 'My Workspace' and three course tabs: 'コンピュータサイエンス論', 'マルチメディアコンテンツ', and 'ネットワークアプリケーション設計論'. The left sidebar contains navigation links such as 'ホーム', 'お知らせ', '教材', '課題', 'テスト/アンケート', 'クlickカー', '掲示板', '授業情報', '名簿', and '成績簿'. The main content area shows the course 'ネットワークアプリケーション設計論' with a list of materials. The materials list includes folders for '授業にて利用した教材', '参考資料', and '授業用twitter', as well as various documents and PDFs. Each material entry has a '追加' (Add) button and an 'アクション' (Action) dropdown menu. The current user is identified as '常盤 祐司'.

タイトル	アクセス	作成者	最終修正日	サイズ
ネットワークアプリケーション設計論 教材	追加	アクション		
授業にて利用した教材	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/04/13 15:03	14個のアイテム
参考資料	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/04/14 17:58	4個のアイテム
授業用twitter	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/04/07 11:48	26 バイト	
May 25	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/05/18 12:49	3個のアイテム
Windows Firewall	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/05/24 18:59	83 バイト	
php_editor	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/05/18 19:47	50 バイト	
xamplite	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/05/18 19:35	27 バイト	
June 1	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/05/20 20:08	2個のアイテム
June 8	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/06/02 18:01	4個のアイテム
June 15	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/06/08 10:17	6個のアイテム
June 22	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/06/22 10:12	2個のアイテム
June 29	追加	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/06/28 18:00	1個のアイテム
参考文献の記載方法.pdf	アクション	授業全体 常盤 祐司 2011/06/25 16:12	285.2 KB	

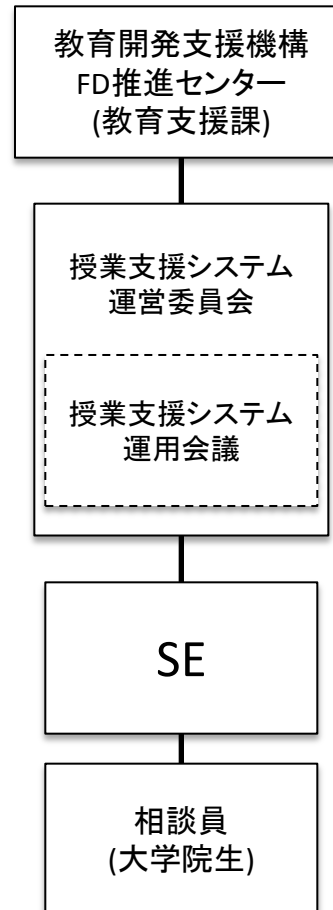


運用体制

～2010.3



2010.4～



- 授業支援システム所管
- 予算申請

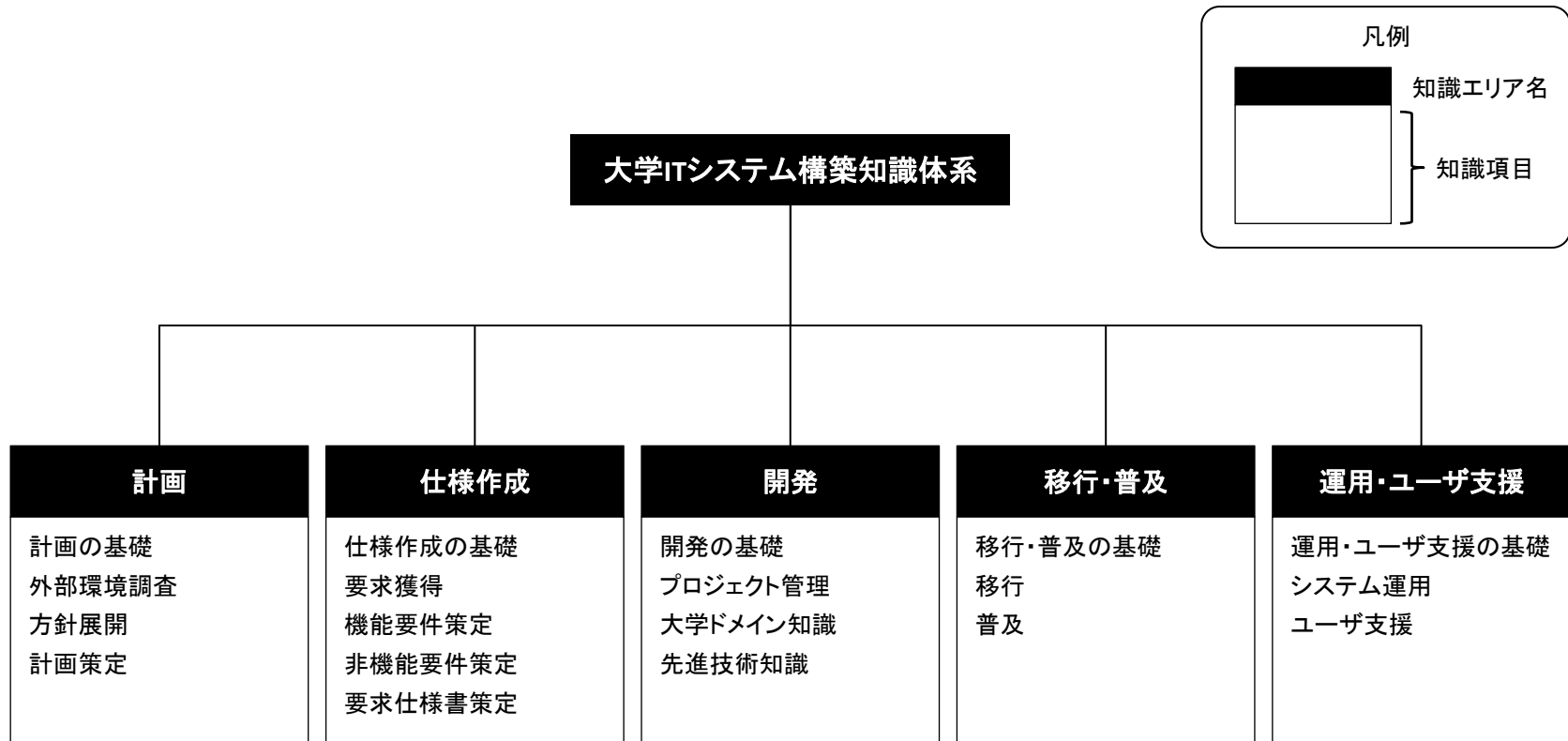
- 方針立案
- 改善提案
- 運用管理

- システム運用

- ユーザ窓口



大学ITシステム構築知識体系



<http://www.yujitokiwa.jp/top/clebok/>



移行・普及/普及

目的

概要

インプット

- 計画書
- ユーザガイド

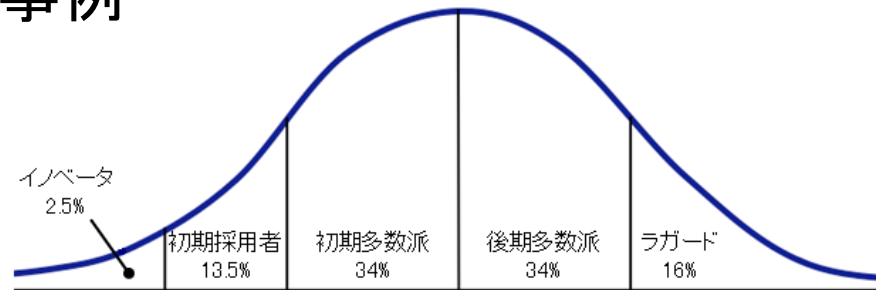
ツールと技法

- Rogersのイノベーションの普及
- CBAM

アウトプット

- 普及計画書
- ユーザガイド

事例



Rogersのイノベーションの普及

CBAM The Concerned-Based Adoption Model

Stages of Concern (関心の局面)		学生				教員		
		ガイダンス	ポケットガイド	WWW	ガイドブック	講習会	WWW	ガイドブック
Awareness (気づき)	それは何か?	○	○			○ (教授会)		○
Information (機能)	どのように動くか?	○		○	○	○ (講習会)	○	○
Personal (意義)	自分にとって役立つか?					○ (講習会)	○	○
Management (操作)	どうすれば利用法をマスターできるか?		○	○	○	○ (講習会)	○	○
Consequence (重要性)	価値があるか?					○ (講習会)		○
Collaboration (協調)	他の人はどうしているか?			○ (FAQ)				○
Refocusing (再確認)	うまく使うために他にすることはないか?							○





授業支援システム利用実績 (2011年度)

授業	ネットワーク アプリケーション 設計論	マルチメディア コンテンツ	コンピュータ サイエンス論
対象	理工学部 応用情報工学科 3年生, 64名	理工学部 応用情報工学科 4年生, 27名	デザイン工学研究科 システムデザイン専攻 修士1年生, 16名
概要	TCP/IPネットワークの基礎, DNS, メールシステム, Webアプリケーション, 認証と認可などに関する知識を習得するとともに, 簡単なアプリケーション開発を通じて設計を体験する.	マルチメディアコンテンツに関する基礎および利用技術を理解するとともに, 著作権などの関連知識を学ぶ. また, 簡単なマルチメディアコンテンツの制作を行うことによって, 学習の理解を深めるとともにマルチメディアコンテンツの可能性を体験する.	学生自身が興味を持つコンピュータに関連するテーマを取り上げ, そのテーマを教員のアドバイスのもとに深く掘り下げる内容とした. さらに提案されたテーマを教員が関連づけ, 2~5名の学生からなるチームを構成しチーム課題を与えチームとしての提言を求めた.
形態	大人数 教員主導型 専門授業	少人数 教員主導型 専門授業	少人数 学生主導型 授業

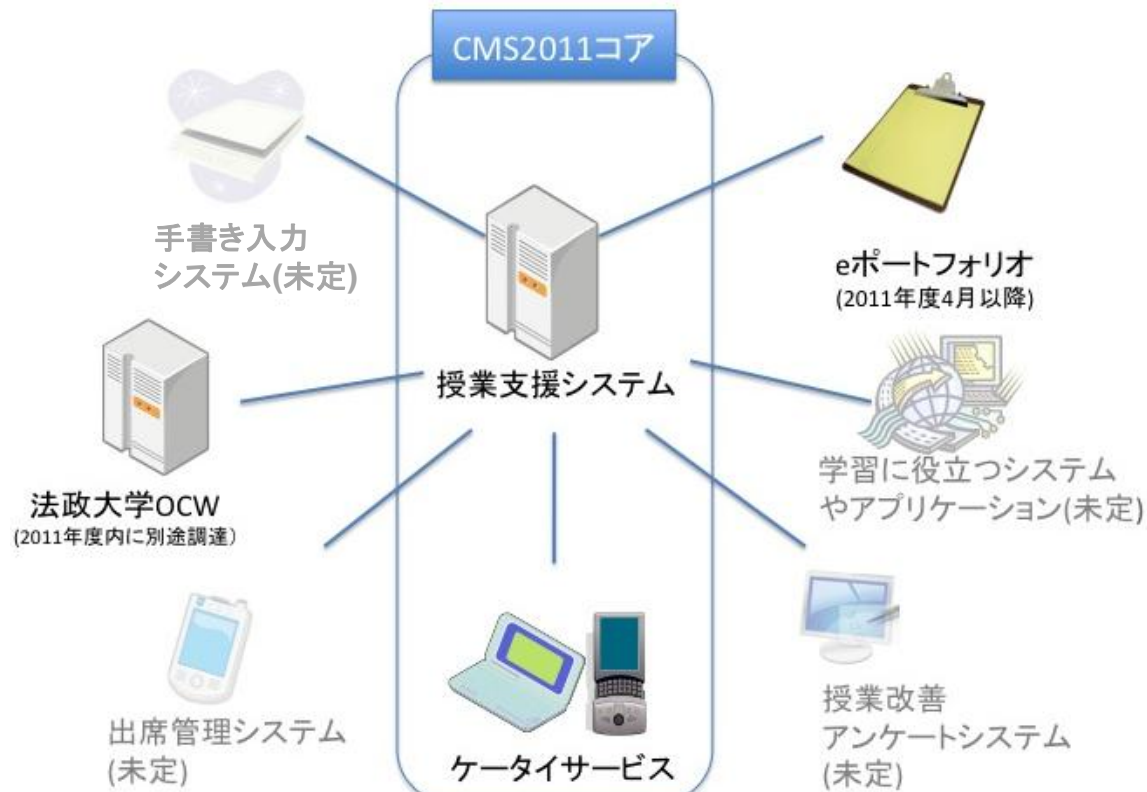


授業支援システム利用実績 (2011年度)

授業		ネットワーク アプリケーション 設計論	マルチメディア コンテンツ	コンピュータ サイエンス論	
対象		3年生, 64名	4年生, 27名	修士1年生, 16名	
授業支援システム機能	お知らせ (回数)	6	10	4	
	教材 (数)	フォルダ	8	11	6
		PDF, Word	18	21	19
		Web Link	12	29	13
		データ	8	6	2
	課題 (回数)	3	3	1	
	テスト /アンケート	回数	8	7	1
		問題数	50	21	6
	クリッカー (問題数)	8	5	0	
	掲示板 (回数)	3	5	2	
	授業情報	履修登録確認にて利用			
	名簿	受講者確認にて利用			
成績簿	得点集計にて利用				
			-		



将来構想案



Mobile



Audio/Video



Cloud



OSSによるシステム構築の課題

メリットとデメリットは？

どんな準備が必要か？

なぜSakaiを選んだか？

SakaiとMoodleのどちらがよいか？

どういうOSSを使うのがいいか？

はじめてOSSを使うのですが.....

どういった開発手法がよいか？

サポート体制は十分か？

バージョンアップはどうなるか？

どのくらいの基盤が必要となるか？

どうすれば教員が使ってくれるか？



まとめ

OSS Sakai CLEを基盤とした授業支援システムの構築の概要について説明した.

- 大学相互依存のHUBとなっているSakaiコミュニティが重要な役割を担っている.
- 法政大学における開発でダブルバイトに起因する不具合の解消および日本語翻訳などの日本語化が進んだ.
- OSSを用いた大学における教育システム構築の手法は確立しつつある.



Ja Sakaiコミュニティの責務

日本版 Sakai の開発・機能強化および利用促進活動に留まらず、国際版 Sakai の開発・機能強化および利用促進活動等、Sakai コミュニティ全体へのコントリビューションを行うものとする。



Net2006 -次期法政大学学術情報ネットワークシステム-

■ 法政大学 Net2006概要

授業支援システム導入

講義をネットワークで支援する機能

- お知らせ
- 講義教材掲載
- メンタリング
- 課題提示、課題収集
- 成績・出席管理
- ディスカッション
- アンケート
- テスト
- シラバス
- ケータイアクセス

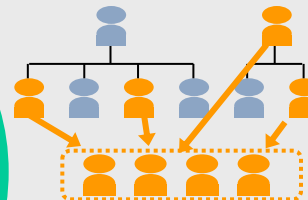
教員、学生支援

- ・資料の配布/レポートの回収など
- ・などWebベースの支援

教職員向けグループウェアの本格導入

グループウェア
主要機能

- グループ管理
- 回覧板・電子掲示板
- 会議設定
- スケジュール
- TO DO
- アドレス
- ファイル共有



グループ: ○○委員会

所属組織をまたいだ
グループ内での情報共有

セキュリティ

セキュリティ
の強化



メール/WWW

コンテンツ更新
作業の容易化



市ヶ谷

ギガビットNW

統合認証システムによる
シングルサインオン

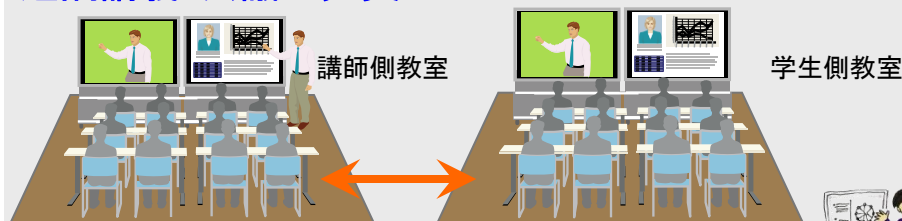
データセンタによる
サービス停止の回避

小金井

ホットスポット/IP電話など

多摩

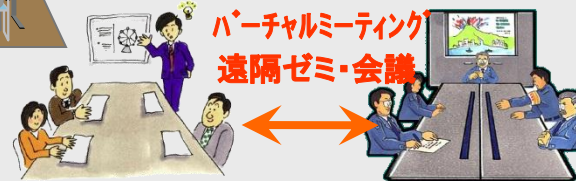
遠隔講義・会議の充実



※遠隔バックアップ
回線の導入

コンテンツ作成
・管理・配信

講義の録画



バーチャルミーティング
遠隔ゼミ・会議

マルチメディア教室 の増強



- ・マルチメディア教室の増加
- ・高輝度プロジェクタ導入