

第9回 Sakai Conference 参加報告

梶田将司, 常盤祐司, 松葉龍一
宮崎 誠, 児玉靖司, 中野裕司

Ja Sakai Community



発表内容

第9回 Sakai Conference の

(1) カンファレンス概要・最新技術動向

(2) 各大学における活用事例

(3) プロジェクトコーディネーション会議

について、実際に参加した関係者が報告

概要

- 開催日
 - 2008年7月1～3日
- 開催場所
 - パリ、UPMC(ピエール&マリー・キュリー大学 (パリ第6大学))
- 参加者
 - 313名
 - 地域内訳: US 43%、Europe 40%、Asia 3%
 - 職種内訳: Manager 30%、Developer 24%、IDer 9%、Faculty 7%
 - 日本からの参加: 熊本大学 5名、法政大学 3名、名古屋 1名
- Session
 - Building Sakai (31 セッション)
 - Deploying Sakai (23 セッション)
 - Using Sakai (30 セッション)
 - Multiple Audience (25 セッション)
 - Sakai Showcase (21 セッション)



Reception & Demo

- Reception
 - Newcomers Reception
 - Welcome Reception
- Technical Demo
 - 26 demos



1-3 JULY 2008
PARIS, FRANCE



最新動向

- UX (ユーザエクスペリエンス)
- i18nおよびl10n (国際化および地域化)
- Google連携
- 統合化
- QA (Quality Assurance)

UX (User eXperience)

- Webインターフェースの改善
- Fluid プロジェクトにて推進
 - Toronto, UCB, Cambridge, British Columbia, York
- Sakai, uPortal, Quali Student, ATutor, and Moodleを対象
- AJAXを活用



The screenshot shows a web browser window displaying the Sakai Fluid project interface. The page title is "Demonstration: Fluid Inline Edit in Sakai Announcements". The URL is "http://build.fluidproject.org/fluid/sample-codes/inline-edit/announcements/announce". The page features the Sakai logo and navigation tabs for "My Workspace", "citationsAdmin", "Administration Workspace", "Art on Film", "Fluid Demo", and "My Active Sites". The main content area is titled "Announcements" and includes a table of announcements. The table has columns for "Subject", "From", "For", "Date", and "Remove?". The "DNA Polymorphism Exam on Thursday" announcement is highlighted, and a "Click item to edit" button is visible below it. The page also includes a "View" dropdown menu and a "show 10 items..." link.

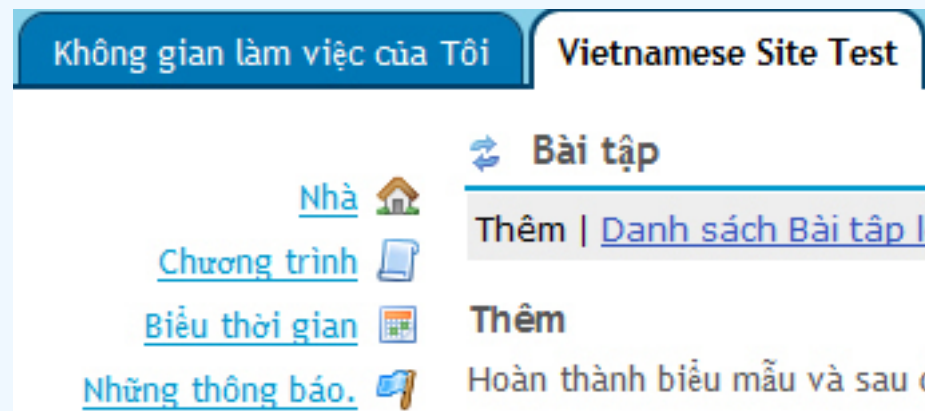
| Subject | From | For | Date | Remove? |
|-----------------------------------|-----------------|------|----------------------|--------------------------|
| Lecture Room Change | George O'Malley | site | Jun 10, 2008 1:12 pm | <input type="checkbox"/> |
| Reading for Tuesday's Lab | Meredith Grey | site | Jun 6, 2008 1:12 pm | <input type="checkbox"/> |
| DNA Polymorphism Exam on Thursday | Meredith Grey | site | Jun 4, 2008 10:00 am | <input type="checkbox"/> |

Inline Edit Example

i18nおよびl10n

- 翻訳toolとしてeclipse Babelの提案 (梶田)
- Traditional Chinese/Vietnamese (法政大学)

Vietnamese
Sakai



Traditional
Chinese
Sakai



Google連携

- Googleが提供するサービスの活用
- GWT
 - JavaからJavaScriptを生成
- Google Gear
 - Offline Sakai
- Google Apps
 - Googleアプリケーションの利用
 - SAMLによるSSO

統合化/QA

- 統合化
 - Web Serviceによる連携
 - Oracle SAIPデータモデルによる教務システムとの連携
SAIP: Student Administration Integration Pack
 - IMS Enterprise Services v2 (IMS Learning Information Service)の実装
- QA (Quality Assurance)
 - Sakai CLEパブリックアナウンス前のQAプロセス
 - Transaction response time for end users
 - Throughput
 - Reliability
 - Scalability
 - Capacity





実践報告(例)

遠隔教育 (大学におけるeラーニング導入プロセス)

The University Fernando Pessoa (ポルトガル)

遠隔教育に必要な情報リテラシーとSakaiを利用する際の現在の問題点の提示がされた

コラボレーション型教育

University of Michigan (アメリカ)

Teaching with Sakai Innovation Award

グループワークにおいてオンラインでのコラボレーション環境を構築し、成功を収めた好事例



遠隔教育 (UFP:通学生 約5,000)

全学的なeラーニング普及への取り組み

周知活動

eラーニング化に関するポスター掲示

ワークショップの開催

大学Webサイトにバナー等のリンク

マニュアル、ユーザガイドなどのドキュメント整備

個別問い合わせへの対応

Sakai ver1.X時代から取り組んでいる

ユーザサポート



遠隔教育に求める情報リテラシー

The University Fernando Pessoa

基本リテラシー (basic literacy)

- 言語の読み書き能力
 - 第二外国語で問題なく読み書きできること

技術的リテラシー (technological literacy)

- ICT (特にコンピュータ) に関する知識
 - オンラインで学習を行うため、コンピュータのトラブルを解決できること

情報リテラシー (information literacy)

- 情報の扱い方を知っていることと、情報の選択ができる
 - 情報を活用して、最小の労力でより賢く、より早く、より低コストでアウトプットする

コミュニケーションリテラシー (communication literacy)

- グループや個々人の人間関係を構築したり、リーダーシップを発揮したりする能力
 - 学習活動に対するモチベーションの維持や報告や交渉能力といったスキルも含む、協同学習ができること

The University Fernando Pessoa

実践する上での問題点

The University Fernando Pessoa

国際化

- 時間や日付の表記の問題 (YYYY/MM/DD)
ローカライゼーション (ポルトガル語への対応)

グループワーク学習のサポート

- グループ同士のコミュニケーションやグループ毎のリソースの共有

トラッキングシステム

- より詳細な学生の利用状況

ワークフロー

- 学習の手順を提供・ガイドする役割

コラボレーション型授業

University of Michigan

医用生体工学 (Biomedical Engineering) Innovative Design

時期

2007年1学期

授業内容

医用生体に関する課題に対してのソリューションを
チームで開発する

グループワークを通じて、ブレインストーミングやディスカッションを重ね、学生主体の授業を行う

University of Michigan



構築したコラボレーション環境

University of Michigan

週に1度の授業を補完

授業以外の時間でもSakaiを
活用してグループ活動を継続

ブレインストーミング
のアイデア創出の場
ディスカッションの
まとめ

Wiki

Discussion

成果物の蓄積

Resources

ディスカッション等の
チーム協同作業の場

Home, Announcement,
Assignment, Gradebook, Email Archive

University of Michigan

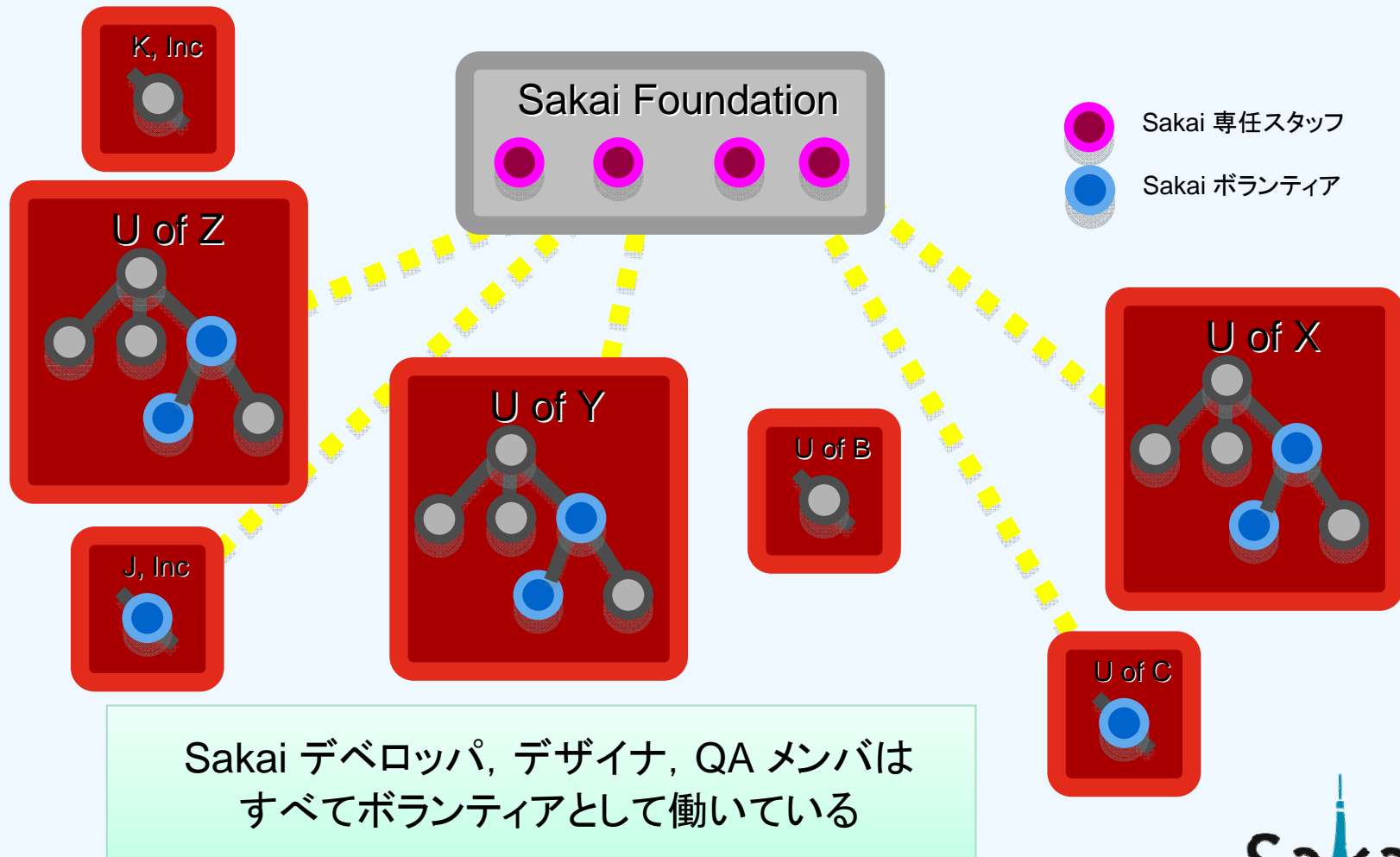


プロジェクトコーディネーション会議



- 2008年6月28日～29日
- 総勢43名(登録者数)

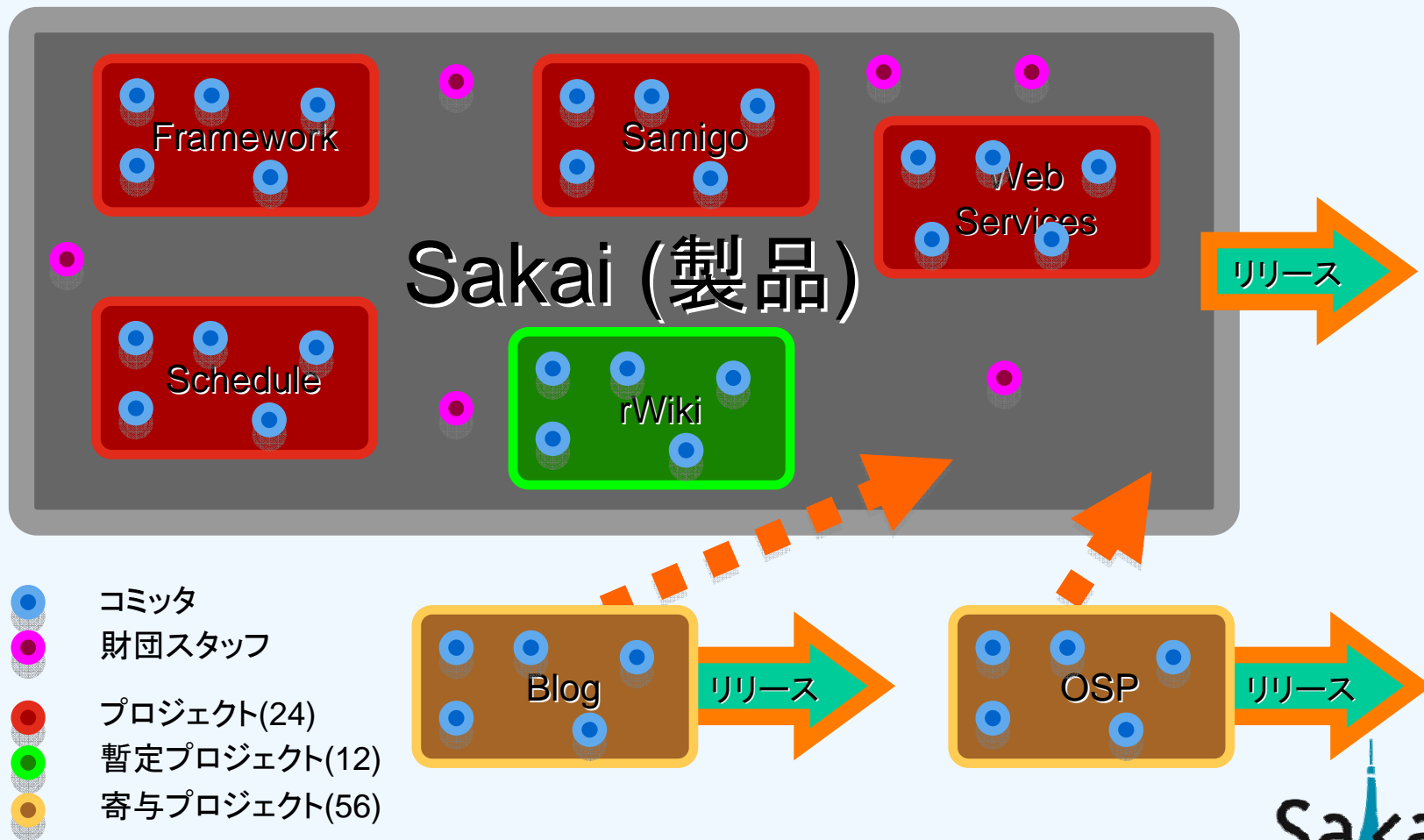
ソフトウェア開発体制



Sakai デベロッパ, デザイナ, QA メンバは
すべてボランティアとして働いている

Charles Severance, "Sakai Foundation Overview", <http://confluence.sakaiproject.org/confluence/x/gqc>,
7th Sakai Conference, Amsterdam, Netherlands, 12-14 June 2007

製品のリリースに向けた プロジェクトコーディネーション



Charles Severance, "Sakai Foundation Overview", <http://confluence.sakaiproject.org/confluence/x/gqc>,
7th Sakai Conference, Amsterdam, Netherlands, 12-14 June 2007

2008年6月28日(土)

| 時間 | トピック 1 | トピック 2 |
|-------------|---|--------------------|
| 9:00-10:45 | 一般セッション ● インTRODクシヨンおよびアジェンダの確認 ● 議事録およびコミュニティへの還元方法 ● プロジェクト最新情報(各5~10分, UX イニシアチブ, Fluid, カーネル, MySakai, テスト2, 成績簿, エンティティブローカ, 静的コードレビュー, セキュリティ) | (空き) |
| 10:45-11:00 | 休憩 | |
| 11:00-12:00 | 2.6以降のリリーススケジュールおよびゴール | (空き) |
| 12:00-13:30 | 各自で昼食 | |
| 13:30-15:00 | 2.5.1以降の保守および保守版リリース | カーネル1 およびカーネル2 |
| 15:00-15:30 | 休憩 | |
| 15:30-17:00 | ツールの暫定/コントリブ/コア化 | カーネル1 およびカーネル2(続き) |

2008年6月29日(日)

| 時間 | トピック 1 | トピック 2 |
|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| 9:00-10:00 | 前日の概要, 参加者紹介 | (空き) |
| 10:00-10:30 | 休憩 | |
| 10:30-12:00 | 2.6以降 | Subversion および Maven |
| 12:00-13:30 | 各自で昼食 | |
| 13:30-15:00 | コンテンツ・ページオーサリング | 静的コードレビュー, 大規模 Sakai 利用 |
| 15:00-15:30 | 休憩 | |
| 15:30-16:15 | ワークサイトのアーカイブ, 削除, エクスポート, インポート | 国際化 |
| 16:15-17:30 | 最後の全体会, カンファレンス期間中の BOF スケジュール | (空き) |

Ja-Sakaiへの参加

コントリビュータとしての参加をお願いします

本コミュニティは、

(1) Sakai Foundation の会員資格を持ち、日本国内に法人格を有する Sakai Partner (機関会員)、および、

(2) **本コミュニティの活動に参加するコントリビュータ**、
により構成される。



設立趣意書「4. コミュニティ構成」より

サインアップを
クリック

<http://bugs.ja-sakai.org/confluence/>