

# OPEN APEREO 2017

PHILADELPHIA 4-8 JUNE

## Open Aperero 2017 Conference 参加報告

第23回CLE研究会 (2017年11月9日)

常盤祐司、藤井聡一郎 (法政大学)

出口大輔 (名古屋大学)

梶田将司 (京都大学)



# Contents



## [常盤]

- カンファレンス概要
- JaSakaiセッション
- Sakai
- uPortalとCasの開発状況

## [藤井]

- ラーニングアナリティクスとIMS 標準の動向

## [梶田]

- 基調講演およびパネルセッション



# カンファレンス概要



		2016	2017
参加者数 (日本からの参加)		300 (6)	191 (6)
セッション数		100	79
セッション テーマ	Sakai	22	27
	uPortal	6	12
	Learning Analytics	5	4
	CAS	4	5
	LTI	3	0
	Portfolio	3	3

# Ja Sakaiセッション



- Community translation of Sakai using Transifex (法政大学)
- EduSPOT Project (法政大学)
- Feasibility study on an introduction of paper-based assignment for Sakai (名古屋大学)
- Sakai localization as an office assistant (京都大学)

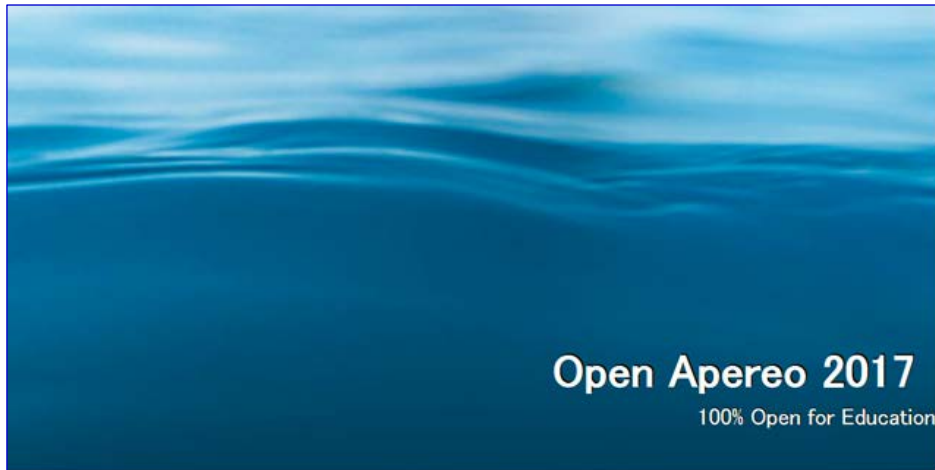
OPEN APereo 2017  
PHILADELPHIA 4-8 JUNE

Sharing i18n Practices and Issues –  
Translation, LTI/Caliper, Tool Customization

Yuji Tokiwa, Soichiro Fujii - Hosei University  
Yuichi Kaji, Daisuke Deguchi - Nagoya University  
Takahiro Sanada, Shoji Kajita - Kyoto University



# 京都大学セッション

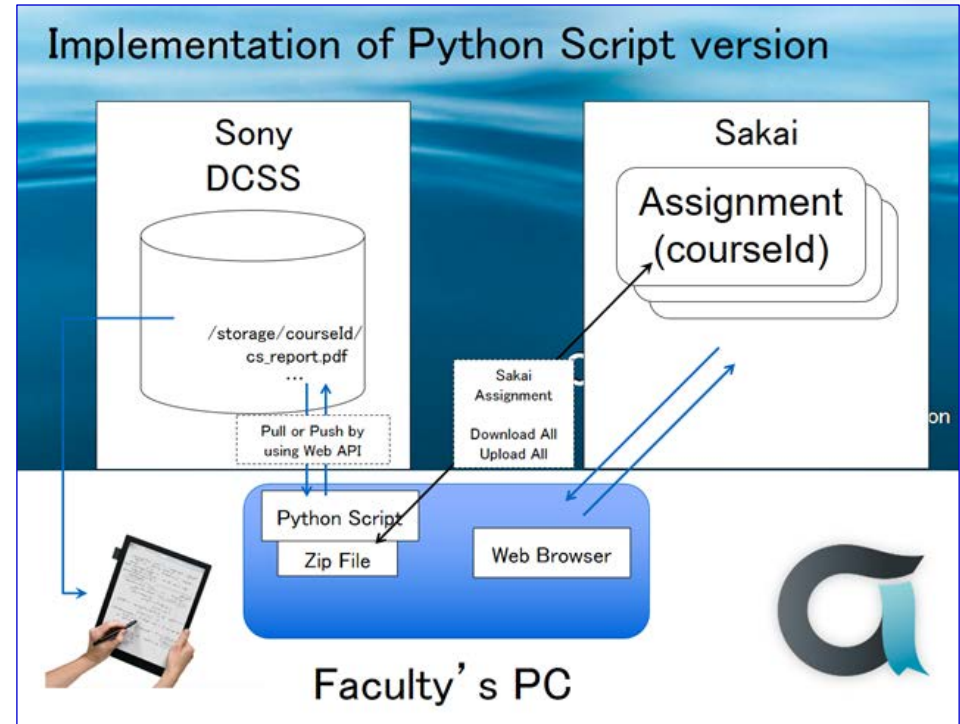


Open Apero 2017

100% Open for Education

## Sakai Grading Experience Enhancement Using Sony Digital Paper

Shoji Kajita and Takahiro Sanada  
Kyoto University



# Sakai Current



## ■ Sakai 11.4

Sakai11は昨年のOA2016直前にリリース済のため最新機能に関する報告はなかった。

The screenshot shows the Sakai 11.4 interface. The top navigation bar includes the Sakai logo, a breadcrumb trail for 'マイワークスペース' (My Workspace) and 'コンピュータサイエンス論2017', and a 'ワークサイト' (Workspace) button. The main content area is titled 'コンピュータサイエンス論2017 > リソース' (Computer Science Lecture 2017 > Resources). A sidebar on the left contains navigation links for 'access View', 'ホーム', 'レッスン', 'お知らせ', 'リソース', 'フォーラム', '課題', 'テストクイズ', 'サイト情報', '名簿', 'HTML5', 'Gradebook', and 'ヘルプ'. The main area displays a table of resources with columns for 'タイトル' (Title), 'アクセス' (Access), '作成者' (Creator), '最終修正日' (Last Modified), and 'サイズ' (Size). The table lists various items such as 'e-Learning', '参考文献', '授業で利用したPDF', '設計と知識\_Workshop', 'ワークシート\_設計と知識.pdf', 'html5.zip', 'aws', 'Dell\_System Config', 'OATube', 'Progressive Download', 'Streaming', and 'WordPressを用いたWebサイト開発'. Each row has an 'アクション' (Action) button. At the bottom right, there is a 'チャット' (Chat) button.

タイトル	アクセス	作成者	最終修正日	サイズ
コンピュータサイエンス論2017リソース	アクション			
e-Learning	アクション	常盤 祐司	2017/10/26 20:24	8個のアイテム
参考文献	アクション	常盤 祐司	2017/10/26 15:06	7個のアイテム
授業で利用したPDF	アクション	常盤 祐司	2017/09/19 18:03	9個のアイテム
設計と知識_Workshop	アクション	常盤 祐司	2017/11/30 16:03	1個のアイテム
ワークシート_設計と知識.pdf	アクション	常盤 祐司	2017/11/30 16:04	305.8 KB
html5.zip	アクション	常盤 祐司	2017/11/17 10:22	54.6 MB
aws	アクション	常盤 祐司	2017/10/04 11:50	60 バイト
Dell_System Config	アクション	常盤 祐司	2017/09/27 18:37	113 バイト
OATube	アクション	常盤 祐司	2017/09/19 18:02	32 バイト
Progressive Download	アクション	常盤 祐司	2017/10/26 14:19	71 バイト
Streaming	アクション	常盤 祐司	2017/10/26 14:19	73 バイト
WordPressを用いたWebサイト開発	アクション	常盤 祐司	2017/11/24 13:47	0.7 MB
大学ITシステム構築に関する知識の体系化	アクション	常盤 祐司	2017/12/01 11:32	3.2 MB

Sakai 11.4 Screen Shot

# Sakai関連セッション



## ■ Selling Sakai

バージニア大学におけるSakai学内展開のための取り組みの事例紹介

- User stories
- Fact sheets/brochures
- Posters
- Video
- Social media



# uPortalの開発状況



## ■ uPortal のリリース状況

✓ uPortal 4.3.1 (2016 年 10 月 21 日)

✓ uPortal 4.3.2 (2017 年 11 月 11 日)

✓ uPortal 5.0.0 (2017 年 10 月 25 日)

- 200 以上のチケットに対応

✓ uPortal 5.0.1 (2017 年 11 月 23 日)

✓ uPortal 5.0.2 (2017 年 12 月 5 日) ← 最新

# uPortal 5 の改善点

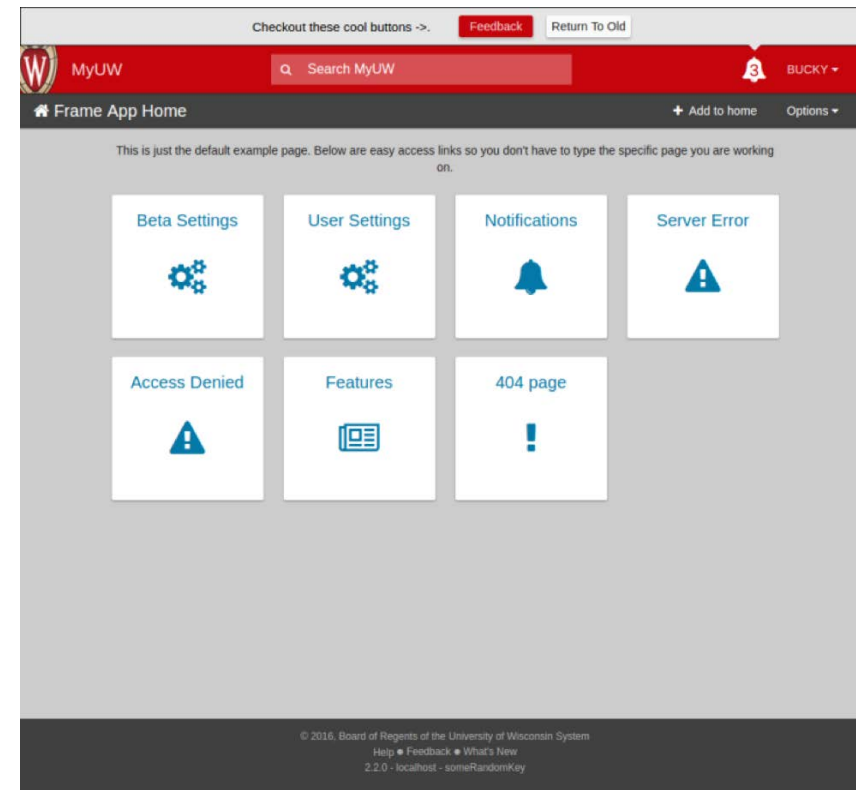


- ポータルの管理・実装の高度化
  - ✓ セットアップ作業の単純化 & 簡単化
  - ✓ 新しいビルドツールの導入
  - ✓ 強力なデータベース管理ツールの追加
  - ✓ 簡単にスキンを適用できる機能の追加
  - ✓ パッチの適用を簡単にできる仕組みの実装
- WCAG 2.0 Level AA のアクセシビリティ
- セキュリティ機能の高度化
- 新しいコンテンツ作成機能 (Soffits) の実装
- コンテナ技術やクラウドのサポート

# uPortal-home



- OpenAperero2016で紹介されたAngularJSポータル（ウィスコンシン大学が開発）が正式にApereroのプロジェクトとして開発スタート
  - ✓ Javascriptによるクライアントサイド描画
  - ✓ アプリ（Portlet）をタイル状に配置
  - ✓ レスポンシブデザイン
- シンクレア大学のポータルに採用



# CASの開発状況



## ■ CAS 5 系のリリース状況

- ✓ CAS 5.0.0 (2016 年 11 月 8 日)
- ✓ CAS 5.1.0 (2017 年 5 月 28 日)
- ✓ CAS 5.1.6 (2017 年 11 月 20 日)
- ✓ CAS 5.2.0 (2017 年 11 月 28 日) ← 最新

## ■ CAS 5.1.x & 5.2.x 系の特徴

- ✓ 多要素認証のサポート強化
  - Google Authenticator, Microsoft Azure Authentication, etc.
- ✓ 管理者画面のユーザビリティも改善
- ✓ パスワード変更や通知などの機能を標準サポート

# ラーニングアナリティクスと IMS標準の動向



- Tsugiフレームワーク
- Apereo Learning Analytics Initiativeの  
活動報告
- ノートルダム大学の実践報告

# Tsugiフレームワーク



- LTIを利用した教育用プラットフォーム
  - NGDLEを意識した構成になっている
  - LTIを利用した機能拡張
  - <https://www.tsugi.org>
- 今回の発表では下記について報告があった
  - NodeJSバージョンの開発
  - IMS Common Cartridge, IMS Content Itemを用いたコンテンツの管理機能の開発

# Apereo Learning Analytics Initiative の活動報告

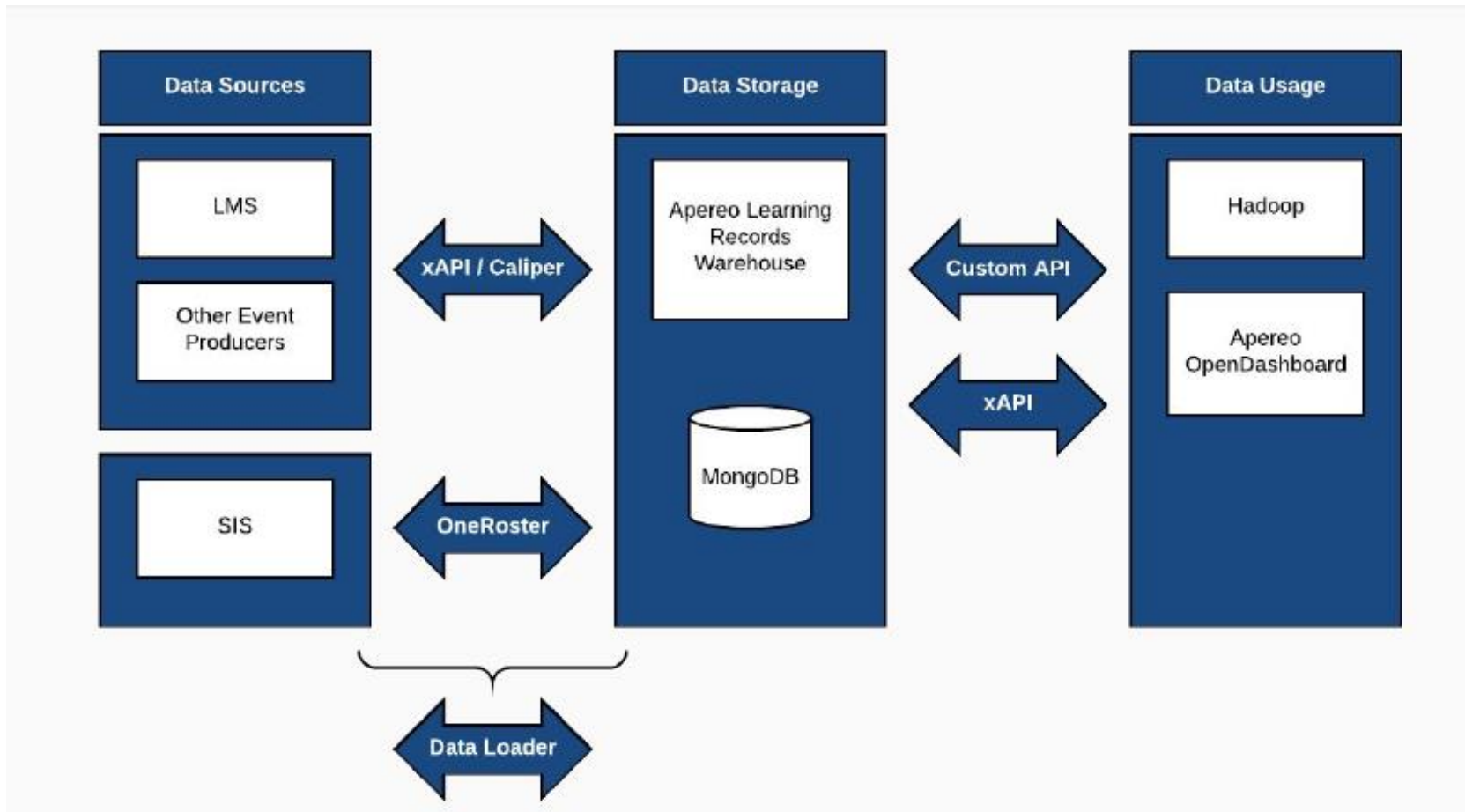


- Learning Analyticsのためのプロダクトを開発している
  - <https://www.apereo.org/communities/learning-analytics-initiative>
- 今回の発表では各プロダクトの進捗について報告があった
  
- Learning Analytics Processor
  - 現在利用されているHadoopを使ったものが十分機能している  
のでプロダクトからは除外されることになった。
- Learning Record Store → Learning Record Warehouse
  - Student Information System (SIS) の情報を含めたLearning Record Warehouseへ改名された。
    - 情報の活用には学生情報が必要なため
    - SISはIMS One Roster形式をサポート

# ノートルダム大学の実践報告



- LAIの製品を使ったLearning Analyticsの実践環境の紹介とデモンストレーションが行われた。



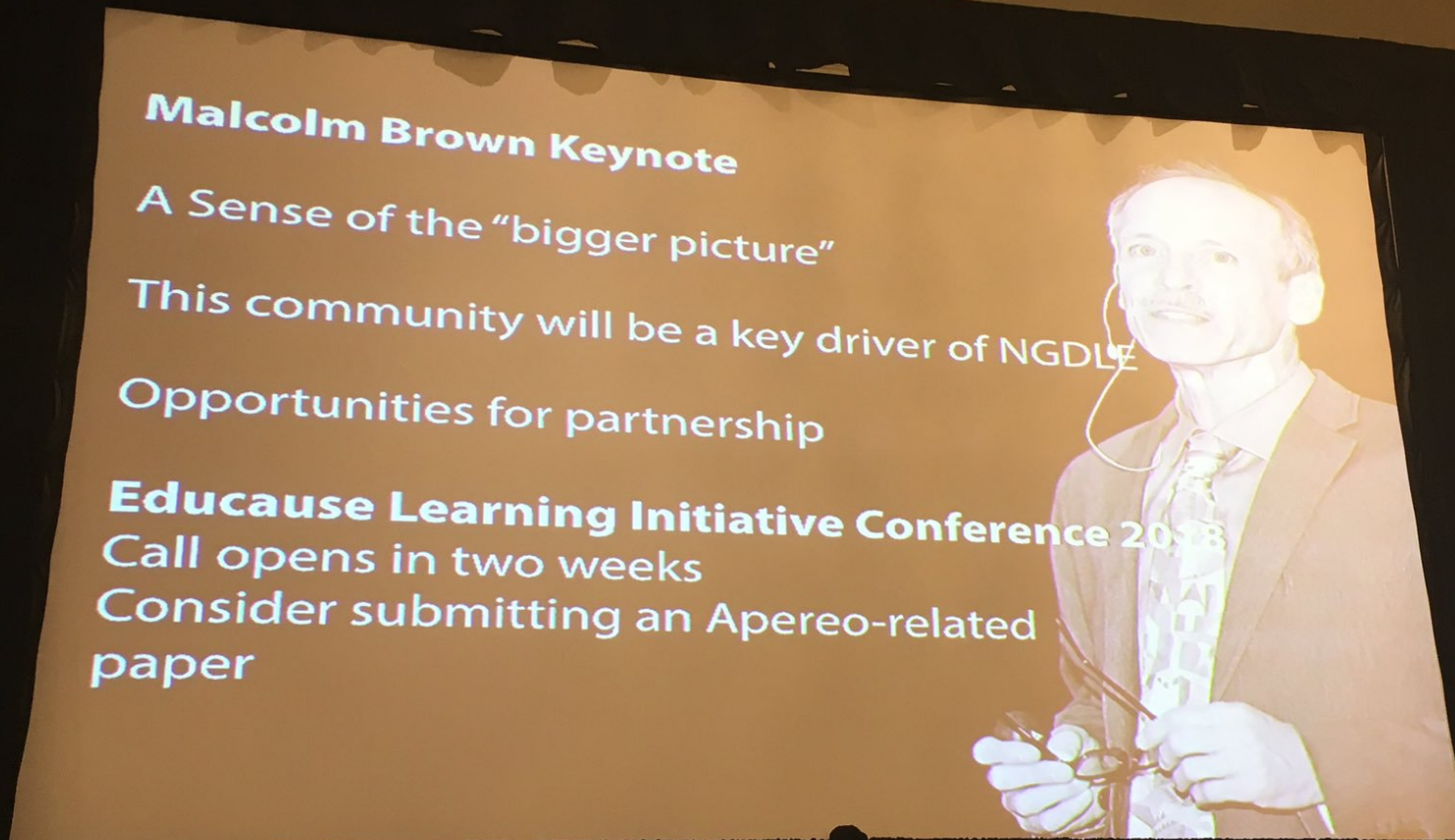
- 参考文献:  
[https://www.eventsforce.net/CONCENTRA/media/uploaded/EVCONCENTRA/event\\_12/setup.objItemDetails\\_750\\_2017-open-apereo-LRW-philly.pdf](https://www.eventsforce.net/CONCENTRA/media/uploaded/EVCONCENTRA/event_12/setup.objItemDetails_750_2017-open-apereo-LRW-philly.pdf)



# 基調講演



- "The Next-Generation Digital Learning Environment: A Keystone for Student Success"
- Malcolm Brown (Director of the Educause Learning Initiative)



# パネルディスカッション



Panel Discussion  
**Open Source Values and Advocacy**

with

**Pat Masson** - @massonpj

General Manager & Director, Open Source Initiative

**Laura Gekeler** - @lgekeler

LMS Administrator Learning Platforms, University of Notre Dame

**Bryan Ollendyke** - @btopro

Instructional Technology Specialist, ELMS:LN Lead

**David Ackerman** - @davidnyudotedu

Associate VP for Research Technologies, NYU IT

Chief Digital Officer, NYU Libraries

Board Chair, Apereo Foundation

#apereo17 #ossvalues





Shoji Kajita

@shojikajita

Follow



David Ackerman "Quality, Quantity, and Control are the main factors to choose software" #apereo17



Sakai の製品としての質の高さや多様で安定した Sakai コミュニティの状況、将来を含むすべてを自学でコントロールできる良さが強調

## Sakai Advantages in the Market

Better communication Paradigm - an LMS is not a social Network  
Resource Tool is superior - Drag and Drop (folders)  
Lessons - Responsive and a Network of Pages - flexible navigation  
Excellent Responsive - No Mobile Needed  
Section Mapping to Course versus Batch Creation  
Responsive to teacher priorities - still evolving  
Project Site support

100% Open

ベンダー製品が製品開発費以上の多額のマーケティング経費  
(あるベンダーは昨年38億円) を使用している現状を踏まえながら議論